


	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 1 de 82

HORIZONTE INSTITUCIONAL
Dirección Estratégica de la Institución

Proceso Gestionar Direccionamiento Estratégico al Estilo Marista

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
---	--	--

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 2 de 82

A continuación, se describen los diferentes elementos que permiten direccionar la institución al año 2028, fecha establecida para la visión del sistema de gestión vigente:

I. PRESENTACIÓN DE LA COMUNIDAD MARISTA



La Congregación de los Hermanos Maristas de la Enseñanza (o Hermanitos de María) es un Instituto religioso laical católico, o Instituto religioso de hermanos, dedicado a la educación de niños y jóvenes, especialmente de los más desatendidos.

La Congregación fue fundada el 2 de enero de 1817 en el pueblo de La Valla-en-Gier, departamento de Loira, Francia, por Marcelino Champagnat (1789-1840), un sacerdote de la diócesis de Lyon, nacido en Rosey (Marlhes) Francia, el 20 de mayo de 1789. Una vez ordenado sacerdote inicia su labor pastoral en la parroquia rural del municipio de La Valla, en el departamento de Loira y, movido por las situaciones de pobreza y de ignorancia en que vivía este pueblo, recibe la inspiración de Dios de fundar una comunidad con Carisma Educativo y Mariano. San Marcelino Champagnat fue canonizado el 18 de abril de 1999 por su Santidad Juan Pablo II.

Es el mismo Marcelino Champagnat, quien da la razón de su inspiración para fundar una Comunidad Docente. En 1835, escribe a la Reina de Francia, solicitando su mediación para obtener la aprobación oficial del instituto: *"Ordenado sacerdote en 1816, fui enviado a un municipio del cantón de Saint Chamond. Lo que contemplé con mis propios ojos, respecto a la educación de los jóvenes, me recordó las dificultades que yo mismo tuve que experimentar, por falta de educadores. Me apresuré, pues, en ejecutar el proyecto que tenía desde el seminario de formar una asociación de Hermanos Educadores para las comunas rurales que, por falta de recursos, no pueden contar con los Hermanos de las Escuelas Cristianas"* (Carta a la Reina Amalia, 1835).

El Santo fundador, muere el 6 de junio de 1840, cuando ya su obra estaba extendida por toda Francia. Desde entonces, la Comunidad Marista, fiel a su legado, se ha esmerado por brindar a niños y jóvenes una educación integral, que armonice fe, cultura y vida y genere según su lema, "Buenos Cristianos y Buenos ciudadanos".

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 3 de 82



Actualmente los Hermanos Maristas de la Enseñanza están en más de 80 países de los cinco continentes, donde orientan diferentes obras de servicio como universidades, centros de educación formal, centros de acogida para los niños y jóvenes en situaciones de frontera, grupos juveniles y de promoción humana. Comparten la tarea de manera directa con alrededor de 40.000 laicos que permiten el cumplimiento de la misión Marista.

Los Hermanos Maristas, llegaron a Colombia en 1889, respondiendo a la solicitud de las autoridades civiles y religiosas del departamento del Gran Cauca.

Hoy la Comunidad orienta en Colombia, 13 Centros Educativos atendiendo cerca de 14.000 estudiantes en 8 departamentos. Dicha orientación se da tanto en instituciones de carácter privado, como en instituciones oficiales o con diferentes tipos de convenios con las Secretarías de Educación.

La formación académica que reciben los estudiantes Maristas, está impregnada de los valores inspirados en el Evangelio que son un legado de nuestro fundador San Marcelino Champagnat. Dichos valores y principios son referidos a continuación.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 4 de 82

II. VALORES Y PRINCIPIOS DEL ESTILO EDUCATIVO MARISTA

Las Instituciones Educativas Maristas proporcionan un lugar de aprendizaje, de vida y de evangelización. Como escuela, enseña a los estudiantes: *"a aprender, a conocer, a hacer, a vivir juntos, a ser. Como escuela católica, es un lugar de comunidad en el cual se vive y se transmite la fe, la esperanza, y el amor, y en el que los estudiantes aprenden progresivamente a armonizar fe, cultura y vida"*. (M.E.M. Misión Educativa Marista, 126). Para cumplir con lo anterior, las Instituciones Maristas, generan su propio estilo, el cual hace que su propuesta educativa tome un acento muy peculiar, diferenciador de las demás organizaciones que tienen como misión la educación de la niñez y la juventud.

Dicho estilo heredado del Padre Champagnat implica los siguientes principios:

Para educar a un niño hay que amarlo, y amar a todos por igual: Sin preferencias, sentando un principio de igualdad y sin acepción de personas, como lo manda El Evangelio.



Presencia y cercanía: Lo que llevado a la práctica: "permite establecer con los niños y los jóvenes una relación basada en el afecto, propiciando un clima favorable al aprendizaje, a la educación en valores y a la maduración personal" (M.E.M., 99).

Sencillez: Que se manifiesta mediante una relación auténtica y directa sin pretensiones ni doblez. Sencillez que es el fruto de la unidad entre pensamiento y corazón, carácter y acción, y que se deriva del hecho de ser honestos con nosotros mismos y con Dios. (M.E.M., 103).

Espíritu de familia: "El más ferviente deseo de Champagnat, era que los Hermanos y sus estudiantes vivieran como los miembros de una familia que se ama, compartiendo sus éxitos y sus fracasos. Y para que sea posible una vida de familia, establecemos principios claros de honradez, respeto mutuo y tolerancia; demostramos que creemos en la bondad de estudiantes y colaboradores, estamos dispuestos a confiar en el otro, a perdonar y a reconciliarnos si llega el caso". (M.E.M., 108 y 109).

Amor al trabajo y constancia: Herencia recibida de la misma vida de Champagnat, que fue un hombre que "con esfuerzo tenaz y total confianza en Dios se formó a sí mismo " y sacó adelante su proyecto, el cual es el de la Iglesia. (M.E.M., 112).



Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 5 de 82

Solidaridad: Una característica que siempre ha vivido el Instituto Marista, pero en la que hoy se hace mucho énfasis, dado el momento histórico que vive la humanidad. Esta implica una sensibilidad particular ante los problemas sociales y sus causas, el cultivo de hábitos y estilo de vida solidarios y el compromiso y entrega a los más necesitados.

Al estilo de María: En un colegio Marista, María es una referencia permanente, Ella nos enseña a ser alegres, a compartir la alegría, a creer en Jesús siempre, a confiar en los demás, a acompañar con afecto, a cuidar con delicadeza, a saber, retirarse a tiempo. En fin, María significa para los Maristas, lo maternal, lo universal, lo que nos identifica y lo que nos transforma.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 6 de 82

III. PRINCIPIOS CORPORATIVOS

MISIÓN

Los colegios maristas de Colombia son instituciones educativas de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, que, a través de la pedagogía marista caracterizada por el amor a María, el espíritu de familia, el amor al trabajo, la sencillez de vida y la presencia, pretenden que los niños y jóvenes conozcan y amen a Jesucristo, para ayudarles a ser buenos cristianos y buenos ciudadanos, haciendo así realidad, el sueño de San Marcelino Champagnat.



VISIÓN

En el año 2028 los colegios Maristas de Colombia habrán desarrollado su propósito de innovación en el proyecto educativo evangelizador de los centros escolares mediante la implementación del bilingüismo, la investigación educativa y las metodologías activas; fortaleciendo ambientes escolares agradables, motivantes y seguros para los estudiantes y sus familias.

POLÍTICA DE CALIDAD Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Mediante la implementación de un sistema de gestión de calidad que identifica y controla los riesgos estratégicos y de proceso; e identifica, previene y controla los peligros relacionados con la seguridad y salud de todos los colaboradores independiente de su forma de contratación o vinculación; nos comprometemos a: desarrollar la innovación educativa por medio de la progresiva implementación del bilingüismo, la investigación y la mediación de las metodologías activas. Fortalecer la propuesta educativa, solidaria y evangelizadora. Optimizar los recursos e infraestructura necesarias. Garantizar las personas idóneas que cuenten con las competencias maristas esperadas para sus cargos. Todo lo anterior para contribuir con la mejora continua en la prestación del servicio educativo y el cumplimiento de los requisitos aplicables

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 7 de 82

OBJETIVOS DE CALIDAD

1. Desarrollar la innovación en los colegios Maristas de Colombia por medio de la progresiva implementación del bilingüismo, la investigación educativa y la mediación de las metodologías activas como dimensiones facilitadoras del aprendizaje.
2. Promover ambientes escolares agradables, motivantes y seguros para los estudiantes de los colegios Maristas de Colombia que propicien el adecuado desarrollo de sus capacidades.
3. Fortalecer en el proyecto educativo evangelizador y solidario la propuesta de Jesús y su evangelio como medio por excelencia del desarrollo de la persona humana.
4. Optimizar los recursos e infraestructura de las instituciones para la prestación del servicio educativo.
5. Garantizar las personas idóneas para la prestación del servicio educativo que cuenten con las competencias maristas esperadas para sus cargos.
6. Fortalecer la cultura de seguridad y salud en el trabajo en los colaboradores favoreciendo la disminución de accidentes laborales y el ausentismo por causas médicas en los colaboradores.
7. Mejorar eficazmente la prestación del servicio educativo, para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas.



ALCANCE

Teniendo en cuenta los análisis de contexto internos y externos tanto nacionales como locales, al igual que los análisis de las necesidades y expectativas de las partes interesadas; el alcance del sistema de gestión para la prestación del servicio educativo de los 7 colegios privados de Colombia es:

Diseño y prestación del servicio educativo en los niveles de pre-escolar, básica y media a niños, niñas y jóvenes.

Es de aclarar que, para el cumplimiento del alcance del sistema, aplican todos los requisitos de la NTC 9001:2015.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 8 de 82

IV. COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y SU CONTEXTO

Para comprender las organizaciones y su contexto se efectuó inicialmente un análisis de contexto externo e interno nacional, que fue el punto de partida para el análisis de contexto externo e interno que cada Institución privada realizó; se hizo a través de la metodología PESAT, que analiza cinco aspectos, el Político, económico, social, ambiental y tecnológico.



Posteriormente se definieron objetivos y metas, a través del Análisis FODA:

- Teniendo en cuenta fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas alineadas al contexto interno y externo nacional, se determinaron los Objetivos Estratégicos o de Calidad.
- Por su parte las siete instituciones privadas de Colombia, teniendo en cuenta las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas alineadas al análisis de su contexto interno y externo local, determinarán año a año, las metas del plan operativo.

Al finalizar cada año escolar, las instituciones privadas deben efectuar un seguimiento a los análisis de contexto realizados que podrán generar cambios en las metas establecidas a nivel operativo.

A continuación, se refieren los análisis de contexto nacional:



Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 9 de 82

A. CONTEXTO EXTERNO NACIONAL – Seguimiento del año 2023 al año 2024



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
Políticos	1. Política de paz total	X		Oportunidad para implementar la pedagogía Marista en el fortalecimiento de procesos de conciliación y adopción de procesos de justicia restaurativa.
			X	Desconfianza por la arbitrariedad en las decisiones políticas presidenciales.
	2. Champagnat global “Red Global Marista de Escuelas”	X		Se busca fortalecer la educación Marista y los valores que la inspiran: presencia, sencillez, espíritu de familia, amor al trabajo y seguir el modelo de María, a través de la implicación colaborativa de toda la comunidad escolar internacional Marista.
		X		Existen políticas claras a nivel nacional que regulan la prestación del servicio educativo.
	3. Políticas específicas del sector educativo		X	Las decisiones de los gobernantes son flexibles, cambiantes y permisivas, lo cual van en detrimento de los principios y valores de la comunidad Marista
		4. La corrupción en los líderes políticos		X
5. El papel que desempeñan algunos entes reguladores, de control o vigilancia del sector educativo.		X	Algunos entes reguladores de control o vigilancia podrían desempeñar su función de acuerdo con intereses particulares, lo que afecta la imagen institucional y por ende la prestación del servicio educativo.	
	6. Expectativas por las reformas gubernamentales relacionadas con educación.		X	Genera incertidumbre en cuanto a la prestación del servicio de educación privada en Colombia.
Económicos	1. Reforma tributaria		X	Va en decremento de las verdaderas necesidades y expectativas de la población, lo que afecta el poder adquisitivo de las familias y encarece el costo de vida.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 10 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
	2. La Inflación		X	La crisis económica mundial y nacional afecta la situación económica del país y de la familia colombiana.
	3. Acceso al empleo formal en Colombia		X	A pesar de las políticas establecidas por el Gobierno en relación con la generación de nuevos empleos, como la contratación de jóvenes sin experiencia, o personas mayores de 50 años que no hayan legalizado su pensión; se evidencia el incremento del subempleo en Colombia y por ende la inestabilidad del ingreso de los ciudadanos del común.
	4. Fluctuación en el precio de las monedas más representativas en el mundo, como el dólar y el Euro.		X	Afecta la economía de los países subdesarrollados, el comercio, el turismo, y demás actividades económicas que dependen de las transacciones que se realizan con estas divisas y por ende afectan también el poder adquisitivo.
	5. Propuesta educativa que ofrece la competencia (Instituciones educativas privadas similares a las nuestras)		X	Las instituciones educativas privadas similares a las nuestras ofrecen una propuesta pedagógica a menor costo, favoreciendo la fidelización y el ingreso de nuevas familias.
	6. Aportes de experiencias significativas de colegios bilingües	X		La información obtenida de las visitas realizadas a los colegios que ofrecen una propuesta de bilingüismo, permite enriquecer el proyecto de bilingüismo de la comunidad.
	Sociales	1. Cuarto llamado del XXII capítulo general "Caminar con los niños y jóvenes marginados de la vida"	X	
2. Riesgos psicosociales		X		Generación de disposiciones, lineamientos, líneas de atención para mitigación de riesgos psicosociales.
			X	La crisis emocional generada por detrimento de la salud mental, violencia intrafamiliar, violencia contra la mujer, abuso de menores, suicidios, duelos entre otros.
3. Cultura del no pago			X	Genera incumplimiento en los propósitos institucionales, empresariales y el incremento en la cartera

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 11 de 82

Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
	4. La desigualdad social en Colombia		X	Se evidencia una brecha muy alta entre “ricos y pobres”, se evidencia también una cultura de discriminación entre clases.
	5. Manifestaciones y movilizaciones sociales		X	Que han generado en todas las ciudades de Colombia un descontento de la población frente a las disposiciones gubernamentales, generando cese de actividades educativas y la destrucción de bienes privados y públicos.
	6. Población sociodemográfica a la que se le presta el servicio educativo.		X	Los jóvenes en general asumen un criterio de no paternidad, lo que genera menor número de estudiantes en educación preescolar de las instituciones educativas.
Ambientales (ecológicos)	1. Quinta llamada del XXII capítulo general “Responder audazmente a las necesidades nuevas y emergentes”	X		Fortalecer la conciencia ecológica del mundo en una actitud continua de cuidado de “nuestra casa común”.
	2. Políticas relacionadas con la legislación ambiental.	X		Regula las iniciativas ambientales para generar una cultura del cuidado del medio ambiente, y la conservación de las reservas naturales.
			X	A pesar de las nuevas legislaciones, continúa la quema o tala de árboles con fines particulares, al igual que la corrupción frente a permisos de explotación de minerales.
	3. Objetivos del desarrollo sostenible	X		Se ha incrementado la conciencia ecológica-social.
	4. Desastres naturales.		X	Los cambios y fenómenos climáticos presentados en los últimos tiempos han generado efectos adversos en todos los seres vivos, destrucción, pérdidas humanas, pobreza entre otros.
Tecnológicos	1. Sistematización de la información documental	X		Disminución de papel, confiabilidad, seguridad en la información, eficiencia en trámites, mayor productividad.
	2. Mediación tecnológica para dar respuesta a todas las necesidades.	X		Contar con un soporte de acceso remoto, de seguridad de la información, consolidación de información, entrega de reportes, agilidad en la toma de decisiones.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---



	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 12 de 82

Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
	3. Licenciamiento de software	X		Genera confianza en las actualizaciones de todos los software, cultura y cumplimiento de requisitos legales.
	4. Avances tecnológicos	X		La implementación de Inteligencia Artificial puede ser un recurso que favorecería los procesos educativos.
			X	

B. CONTEXTO INTERNO NACIONAL – Seguimiento del año 2023 al año 2024



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
Políticos	1. Misión Educativa Marista	X		Orienta de manera clara el principio y las características particulares del estilo educativo Marista
	2. Líneas inspiradoras de la Misión Educativa en la provincia Norandina	X		Ofrece los pilares esenciales para concretar la misión educativa Marista: Evangelización, Educación y Solidaridad
	3. PEI	X		Permite organización, favorece la consolidación del horizonte institucional. Da lineamientos a las instituciones y permite el cumplimiento de los requisitos legales aplicables.
	4. Comunicaciones emanadas desde la coordinación nacional de educación	X		Favorece la organización, el establecimiento de unidad de criterios para la prestación del servicio educativo desde las diferentes instituciones.
	5. Decisiones de la alta dirección	X		Define, orienta y controla el quehacer de las instituciones, con la estructura de gobierno existente: Equipo de gestión, Equipo de calidad, Equipos Directivos, Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 13 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
				de Estudiantes, Consejo de Evangelización, Equipo Social Comunitario, entre otros.
	6. Lineamientos frente a la gestión del riesgo contenidos en el Manual de Políticas de los procesos.	X		Genera una cultura de pensamiento basado en riesgos estratégicos y de proceso, a fin de lograr los resultados esperados en la prestación del servicio educativo, para evitar que se aumenten, se prevengan o reduzcan los efectos no deseados, y se logre mejora.
	7. Cambios en los integrantes del Consejo Provincial y rotación de líderes nacionales o locales de los procesos.	X	X	Es positivo si el control asociado con el riesgo estratégico referido a continuación es eficaz: <i>“Que los líderes nacionales no realicen el acompañamiento y seguimiento a los líderes locales de sus procesos, en relación con el cumplimiento de la Misión Marista y los requisitos internos y normativos aplicables a cada proceso, en los 7 colegios privados de Colombia”</i> . De lo contrario, si el control establecido por el equipo de gestión no genera el resultado esperado, el riesgo se materializa y por tanto el factor en referencia es negativo.
	8. Transición al proyecto de Bilingüismo	X		Desarrollo de proyecto de Bilingüismo acorde a la planificación del cambio establecido para tal fin.
			X	La inversión en procesos de capacitación de los docentes que integrarían el proyecto afecta los presupuestos institucionales.
			X	La dificultad en los procesos de selección para la consecución de docentes cualificados que estén acorde con lo planteado en las etapas de implementación del proyecto de bilingüismo.
Económicos	1. Cultura del no pago		X	Incremento de la cartera, implicaciones legales. Afecta la sostenibilidad.
			X	La crisis económica actual ha seguido afectando la cultura del no pago y el desempleo.
	2. Aprobación de costos educativos por parte del Consejo Directivo y Secretarías de educación.		X	Depende de la relación de la rectoría con el consejo directivo, puesto que las decisiones son colegiadas y algunos de sus miembros podrían obstaculizar el avance de la aprobación.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 14 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
			X	Los funcionarios estatales del sector educativo pueden incidir en la aprobación de los costos educativos.
	3. Mejora en la infraestructura de las instituciones	X		Las adecuaciones representativas en el reforzamiento y embellecimiento de los colegios que favorece la atracción y fidelización de los padres de familia.
	4. Proyecto de Bilingüismo	X		La expectativa es que se pueda incrementar el número de estudiantes lo que beneficiaría la sostenibilidad económica y se pueda alcanzar un mayor posicionamiento con respecto a los colegios que son competencia para los colegios maristas de Colombia.
			X	Que los costos de los exámenes clasificatorios de inicio del proyecto no sean asumidos por todos los padres de familia.
	5. Plan de bienestar	X		Loa estímulos económicos definidos por el equipo económico, al igual que los estímulos emocionales definidos institucionalmente aportan a la atracción y continuidad de los colaboradores de las obras gracias a favorecer su motivación y el sentido de pertenencia por su institución.
Sociales	1. Cultura organizacional	X		Los valores y principios maristas son el valor agregado en la prestación del servicio educativo, lo que favorece la convivencia fraterna.
	2. La población sociodemográfica a la que se le presta el servicio educativo.	X		Los valores y principios de la filosofía Maristas son reconocidos por los padres de familia no solo en la formación integral de los estudiantes sino también en el fortalecimiento del desarrollo espiritual de ellos.
			X	Un grupo de familias por conservar su estatus económico descuidan el acompañamiento formativo de sus hijos, falencia que pretende sea cubierta a través del servicio educativo.
			X	Las familias, al no tener un ingreso económico fijo, contribuyen al crecimiento de la cartera vencida.
			X	Las manifestaciones comportamentales por la desintegración familiar y la permisividad de los padres, genera incremento en los procesos disciplinarios.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 15 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
	3. Inclusión educativa	X		Apertura y disposición para la implementación de procesos que permiten brindar una educación inclusiva a población.
			X	Algunas familias no siempre se comprometen a apoyar a sus hijos que presentan barreras de aprendizaje, o no cuentan con los recursos para implementar las terapias o disposiciones requeridas a nivel externo (Terapia en fonoaudiología, terapia ocupacional, terapia física, psicológica, entre otras); lo que afecta la evolución de estos estudiantes. Y, por otra parte, para colegios privados, el estado no brinda los profesionales necesarios para dichas intervenciones, como si lo hace en el sector público; y el presupuesto de los colegios no permite la contratación de dicho personal.
			X	Desconocimiento de la legislación educativa que orienta los procesos de educación inclusiva.
	5. Manejo de los resultados de pruebas de estado (SABER 11)	X		La implementación de la estrategia interna denominada "Presaber Marista 11", que busca preparar a los docentes y estudiantes para que se alcancen mejores resultados en estas pruebas de estado.
			X	Los resultados de las pruebas saber, afectan el posicionamiento de las instituciones, dado que otras instituciones educativas no son veraces con la información, lo que genera desventaja en los puestos ocupados a nivel local y nacional.
	6. Inicio del proyecto de Bilingüismo	X		El compromiso y dedicación de los colegios para hacer realidad la implementación del proyecto.
X			La cualificación brindada inicialmente a los docentes de sección preescolar, núcleo común y área de inglés, permiten la fidelización y estabilidad laboral de los colaboradores.	
7. Proyecto de investigación e innovación	X		Desarrollo de proyectos de investigación e innovación, lo que permiten la transformación y mejora de las prácticas educativas.	

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 16 de 82

Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
	8. Certificación del SG	X		El SG garantiza la prestación de un servicio de calidad que da respuesta a las necesidades y expectativas de las partes interesadas.
Ambientales (ecológicos)	1. PRAE	X		El desarrollo del proyecto ambiental escolar en cada una de las instituciones permite ir generando conciencia en la comunidad del cuidado de la casa común.
	2. Efectos del cambio climático		X	Ausencia de una política ecológica ambiental a nivel de comunidad.
Tecnológicos	1. Infraestructura de tecnologías de la información y la comunicación.	X		El esfuerzo de la Comunidad de Hermanos Maristas de la Enseñanza por contar con una herramienta tecnológica más robusta (SGAA – Sistema de Gestión Académica y administrativa) que permita automatizar la información documentada a conservar para la prestación del servicio educativo.
	2. Mediación tecnológica para dar respuesta a todas las necesidades.	X		Fortalecimiento de la interacción humana a través de herramientas tecnológicas, como aplicaciones, software académico especializado, formación en el uso adecuado de la tecnología, inclusión de los dispositivos digitales en el aula y en la operación de las instituciones.
	3. Licenciamiento de software	X		Genera confianza en las actualizaciones de todos los software, cultura y cumplimiento de requisitos legales.
	4. Desarrollo o adquisición de software	X		Modernización tecnológica.
	5. Adquisición o actualización de hardware	X		Los colegios cuentan con equipos que permiten la instalación y actualización de programas informáticos.
	6. Digitalización de información documentada	X		Facilita el registro y control de información documentada del SG.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 17 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
	7. Competencia de los asistentes de sistemas		X	En algunas instituciones no se cuenta con personal competente para el uso y aprovechamiento de los recursos tecnológicos existentes. Es necesario enfatizar en la implementación del procedimiento de selección y el acompañamiento de la gestión de este cargo tanto por parte de la línea directa como de la línea funcional.

C. ANÁLISIS FODA NACIONAL – Del año 2023 al año 2024

1. FO Fortalezas vs. Oportunidades: Aprovechar las fortalezas para concretar las oportunidades.
2. DO Debilidades vs. Oportunidades: Atender las debilidades para aprovechar mejor las oportunidades.
3. FA Fortalezas vs. Amenazas: Aprovechar las fortalezas para hacer frente a las amenazas.
4. DA Debilidades vs. Amenazas: Atender las debilidades para evitar o disminuir las amenazas.

	Fortalezas	Debilidades
Factores internos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oportunidad para implementar la pedagogía Marista en el fortalecimiento de procesos de conciliación y adopción de procesos de justicia restaurativa. 2. Se busca fortalecer la educación Marista y los valores que la inspiran: presencia, sencillez, espíritu de familia, amor al trabajo y seguir el modelo de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desconfianza por la arbitrariedad en las decisiones políticas presidenciales. 2. Las decisiones de los gobernantes son flexibles y permisivas, lo cual van en detrimento de los principios y valores de comunidad Marista 3. Obstaculiza el desarrollo oportuno de los procesos educativos.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 18 de 82

<u>Factores Externos</u>	<p>María, a través de la implicación colaborativa de toda la comunidad escolar internacional Marista.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Existen políticas claras a nivel nacional que regulan la prestación del servicio educativo. 4. La información obtenida de las visitas realizadas a los colegios que ofrecen una propuesta de bilingüismo, permite enriquecer el proyecto de bilingüismo de la comunidad. 5. Ser creativos en la búsqueda de respuestas a sus necesidades y ponerlas en práctica con decisión. 6. Tener una presencia significativa entre los niños y jóvenes en los márgenes del mundo. 7. Generación de disposiciones, lineamientos, líneas de atención para mitigación de riesgos psicosociales. 8. Fortalecer la conciencia ecológica del mundo en una actitud continua de cuidado de “nuestra casa común”. 9. Se ha incrementado la conciencia ecológica-social. Disminución de papel, confiabilidad, seguridad en la información, eficiencia en trámites, mayor productividad. 10. Contar con un soporte de acceso remoto, de seguridad de la información, consolidación de información, entrega de reportes, agilidad en la toma de decisiones. 11. Genera confianza en las actualizaciones de todos los software, cultura y cumplimiento de requisitos legales. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Algunos entes reguladores de control o vigilancia podrían desempeñar su función de acuerdo con intereses particulares, lo que afecta la imagen institucional y por ende la prestación del servicio educativo. 5. Genera incertidumbre en cuanto a la prestación del servicio de educación privada en Colombia. 6. Va en decremento de las verdaderas necesidades y expectativas de la población, lo que afecta el poder adquisitivo de las familias y encarece el costo de vida. 7. La crisis económica mundial y nacional afecta la situación económica del país y de la familia colombiana. 8. A pesar de las políticas establecidas por el Gobierno en relación con la generación de nuevos empleos, como la contratación de jóvenes sin experiencia, o personas mayores de 50 años que no hayan legalizado su pensión; se evidencia el incremento del subempleo en Colombia y por ende la inestabilidad del ingreso de los ciudadanos del común. 9. Afecta la economía de los países subdesarrollados, el comercio, el turismo, y demás actividades económicas que dependen de las transacciones que se realizan con estas divisas y por ende afectan también el poder adquisitivo. 10. Las instituciones educativas privadas similares a las nuestras ofrecen una propuesta pedagógica a
---------------------------------	---	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---



MARISTAS
• NORANDINA •

**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA
PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA**

INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO

HORIZONTE INSTITUCIONAL



Código: DI-HI001

Versión: 02

Fecha: 29/Febrero/2024

Página 19 de 82

12. La implementación de Inteligencia Artificial puede ser un recurso que favorecería los procesos educativos.
13. Orienta de manera clara el principio y las características particulares del estilo educativo Marista
14. Ofrece los pilares esenciales para concretar la misión educativa Marista: Evangelización, Educación y Solidaridad
15. Permite organización, favorece la consolidación del horizonte institucional. Da lineamientos a las instituciones y permite el cumplimiento de los requisitos legales aplicables.
16. Favorece la organización, el establecimiento de unidad de criterios para la prestación del servicio educativo desde las diferentes instituciones.
17. Define, orienta y controla el quehacer de las instituciones, con la estructura de gobierno existente: Equipo de gestión, Equipo de calidad, Equipos Directivos, Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Estudiantes, Consejo de Evangelización, Equipo Social Comunitario, entre otros.
18. Genera una cultura de pensamiento basado en riesgos estratégicos y de proceso, a fin de lograr los resultados esperados en la prestación del servicio educativo, para evitar que se aumenten, se prevengan o reduzcan los efectos no deseados, y se logre mejora.

- menor costo, favoreciendo la fidelización y el ingreso de nuevas familias.
11. La crisis emocional generada por detrimento de la salud mental, violencia intrafamiliar, violencia contra la mujer, abuso de menores, suicidios, duelos entre otros.
 12. Genera incumplimiento en los propósitos institucionales, empresariales y el incremento en la cartera
 13. Se evidencia una brecha muy alta entre “ricos y pobres”, se evidencia también una cultura de discriminación entre clases.
 14. Que han generado en todas las ciudades de Colombia un descontento de la población frente a las disposiciones gubernamentales, generando cese de actividades educativas y la destrucción de bienes privados y públicos.
 15. Los jóvenes en general asumen un criterio de no paternidad, lo que genera menor número de estudiantes en educación preescolar de las instituciones educativas.
 16. A pesar de las nuevas legislaciones, continúa la quema o tala de árboles con fines particulares, al igual que la corrupción frente a permisos de explotación de minerales.
 17. Los cambios y fenómenos climáticos presentados en los últimos tiempos han generado efectos adversos en todos los seres vivos, destrucción, pérdidas humanas, pobreza entre otros.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de
Direccionamiento Estratégico al estilo Marista

Revisado por: Coordinador nacional de calidad

Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar
Direccionamiento estratégico al estilo marista



MARISTAS
• NORANDINA •

**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA
PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA**

INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO

HORIZONTE INSTITUCIONAL



Código: DI-HI001

Versión: 02

Fecha: 29/Febrero/2024

Página 20 de 82

19. Es positivo si el control asociado con el riesgo estratégico referido a continuación es eficaz: “Que los líderes nacionales no realicen el acompañamiento y seguimiento a los líderes locales de sus procesos, en relación con el cumplimiento de la Misión Marista y los requisitos internos y normativos aplicables a cada proceso, en los 7 colegios privados de Colombia”.
20. De lo contrario, si el control establecido por el equipo de gestión no genera el resultado esperado, el riesgo se materializa y por tanto el factor en referencia es negativo.
21. Desarrollo de proyecto de Bilingüismo acorde a la planificación del cambio establecido para tal fin.
22. Las adecuaciones representativas en el reforzamiento y embellecimiento de los colegios que favorece la atracción y fidelización de los padres de familia.
23. La expectativa es que se pueda incrementar el número de estudiantes lo que beneficiaría la sostenibilidad económica y se pueda alcanzar un mayor posicionamiento con respecto a los colegios que son competencia para los colegios maristas de Colombia.
24. Los estímulos económicos definidos por el equipo económico, al igual que los estímulos emocionales definidos institucionalmente aportar a la atracción y continuidad de los colaboradores de las obras gracias a favorecer su motivación y el sentido de pertenencia por su institución.

18. Desconocimiento de avances tecnológicos que impiden su implementación en el contexto educativo.
19. La inversión en procesos de capacitación de los docentes que integrarían el proyecto afecta los presupuestos institucionales.
20. La dificultad en los procesos de selección para la consecución de docentes cualificados que estén acorde con lo planteado en las etapas de implementación del proyecto de bilingüismo
21. Incremento de la cartera, implicaciones legales. Afecta la sostenibilidad.
22. Con la crisis económica actual ha seguido afectando la cultura del no pago y el desempleo.
23. Depende de la relación de la rectoría con el consejo directivo, puesto que las decisiones son colegiadas y algunos de sus miembros podrían obstaculizar el avance de la aprobación.
24. Los funcionarios estatales del sector educativo pueden incidir en la aprobación de los costos educativos.
25. Que los costos de los exámenes clasificatorios de inicio del proyecto no sean asumidos por todos los padres de familia.
26. Un grupo de familias por conservar su estatus económico descuidan el acompañamiento formativo de sus hijos, falencia que pretende sea cubierta a través del servicio educativo.
27. Las familias, al no tener un ingreso económico fijo, contribuyen al crecimiento de la cartera vencida.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de
Direccionamiento Estratégico al estilo Marista

Revisado por: Coordinador nacional de calidad

Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar
Direccionamiento estratégico al estilo marista



MARISTAS
• NORANDINA •

**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA
PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA**

INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO

HORIZONTE INSTITUCIONAL



Código: DI-HI001

Versión: 02

Fecha: 29/Febrero/2024



Página 21 de 82

- | | |
|---|--|
| <p>25. Los valores y principios maristas son el valor agregado en la prestación del servicio educativo, lo que favorece la convivencia fraterna.</p> <p>26. Apertura y disposición para la implementación de procesos que permiten brindar una educación inclusiva a población.</p> <p>27. La implementación de la estrategia interna denominada “Presaber Marista 11”, que busca preparar a los docentes y estudiantes para que se alcancen mejores resultados en estas pruebas de estado.</p> <p>28. Que las instituciones implementen con compromiso y dedicación el nuevo proyecto.</p> <p>29. Cualificación inicialmente, del personal docente de sección preescolar, núcleo común y área de inglés.</p> <p>30. Desarrollo de proyectos de investigación e innovación, lo que permiten la transformación de las prácticas educativas.</p> <p>31. El SG garantiza la prestación de un servicio de calidad que da respuesta a las necesidades y expectativas de la comunidad educativa.</p> <p>32. El desarrollo del proyecto ambiental escolar en cada una de las instituciones permite ir generando conciencia en la comunidad del cuidado de la casa común.</p> <p>33. El servicio educativo no se ha visto afectado a pesar de las dificultades proporcionadas por el cambio climático, ya que se cuenta con una muy buena planificación y ejecución de plan de mantenimiento anual en los colegios.</p> | <p>28. Las manifestaciones comportamentales por la desintegración familiar y la permisividad de los padres, genera incremento en los procesos disciplinarios.</p> <p>29. Algunas familias no siempre se comprometen a apoyar a sus hijos que presentan barreras de aprendizaje, o no cuentan con los recursos para implementar las terapias o disposiciones requeridas a nivel externo (Terapia en fonoaudiología, terapia ocupacional, terapia física, psicológica, entre otras); lo que afecta la evolución de estos estudiantes. Y, por otra parte, para colegios privados, el estado no brinda los profesionales necesarios para dichas intervenciones, como si lo hace en el sector público; y el presupuesto de los colegios no permite la contratación de dicho personal.</p> <p>30. Desconocimiento de la legislación educativa que orienta los procesos de educación inclusiva.</p> <p>31. Los resultados de las pruebas saber, afectan el posicionamiento de las instituciones, dado que otras instituciones educativas no son veraces con la información, lo que genera desventaja en los puestos ocupados a nivel local y nacional.</p> <p>32. Ausencia de una política ecológica ambiental institucional.</p> <p>33. En algunas instituciones no se cuenta con personal competente para el uso y aprovechamiento de los recursos tecnológicos existentes. Es necesario enfatizar en la implementación del procedimiento</p> |
|---|--|

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de
Direccionamiento Estratégico al estilo Marista



Revisado por: Coordinador nacional de calidad

Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar
Direccionamiento estratégico al estilo marista

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 22 de 82



	<p>34. El esfuerzo de la Comunidad de Hermanos Maristas de la Enseñanza por contar con una herramienta tecnológica más robusta (SGAA – Sistema de Gestión Académica) que permita integrar todas las actividades que se desarrollan para la prestación del servicio educativo.</p> <p>35. Fortalecimiento de la interacción humana a través de herramientas tecnológicas, como aplicaciones, software académico especializado, formación en el uso adecuado de la tecnología, inclusión de los dispositivos digitales en el aula y en la operación de las instituciones.</p> <p>36. Genera confianza en las actualizaciones de todos los software, cultura y cumplimiento de requisitos legales.</p> <p>37. Modernización tecnológica</p> <p>38. Los colegios cuentan con equipos que permiten la instalación y actualización de programas informáticos.</p> <p>39. Facilita el registro y control de información documentada del SG.</p>	<p>de selección y el acompañamiento de la gestión de este cargo tanto por parte de la línea directa como de la línea funcional.</p>
Oportunidades	Objetivos FO	Objetivos DO
<p>1. La apropiación e implementación de las llamadas del XXII capítulo general permiten hacer vida la misión Educativa Marista.</p>	<p>FO1: Fortalecer la apropiación de lo establecido en la Misión Educativa Marista y las líneas inspiradoras de la Misión Educativa en la provincia Norandina que permita la vivencia del carisma.</p>	<p>DO1: Posicionar el uso de todas las herramientas tecnológicas adquiridas por la Comunidad de Hermanos Maristas.</p>

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Dirección Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Dirección estratégica al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 23 de 82

<p>2. Los procesos de investigación e innovación favorecen la transformación de procesos educativos a través de las metodologías activas adoptadas por la comunidad.</p> <p>3. El desarrollo del proyecto de bilingüismo permite atender una necesidad global en pro de la formación de estudiantes más competentes y mejora el posicionamiento de los colegios en cada una de las localidades.</p> <p>4. Los espacios de formación en actualización tecnológica adaptados a procesos educativos como inteligencia artificial entre otros facilitan el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que atiendan las necesidades del contexto actual.</p> <p>Conocimiento acerca de herramientas que permitan el desarrollo de procesos</p>	<p>FO2: Desarrollar en cada uno de los colegios privados proyectos de investigación educativa que contextualicen y fortalezcan el proyecto educativo evangelizador.</p> <p>FO3: Garantizar que las decisiones, disposiciones y lineamientos de la alta dirección nacional y local de las instituciones educativas permitan la implementación del proyecto de bilingüismo de acuerdo con lo establecido en la planificación del cambio correspondiente, se establezcan los controles de los riesgos identificados asociados, se realice seguimiento de su eficacia y se logren los resultados esperados para la prestación del servicio educativo.</p> <p>FO4: Continuar fortaleciendo la vivencia de los valores maristas en los colaboradores a través del desarrollo de sus competencias y en los estudiantes a través de la apropiación de las Líneas inspiradoras.</p> <p>FO5: Seguir mejorando la infraestructura de los colegios, mediante el cumplimiento del reforzamiento estructural y embellecimiento pertinente de los colegios.</p> <p>FO6: Continuar modernizando los recursos tecnológicos existentes (Software y Hardware), como también en procesos de formación a colaboradores en temas relacionados con tecnologías aplicadas a la educación, para seguir prestando un servicio educativo de calidad que fidelice las familias existentes y atraiga nuevas.</p>	<p>DO2: Enfatizar en la vivencia de los valores maristas como apoyo para atender las situaciones que afectan el desarrollo socioemocional de la comunidad.</p> <p>DO3: Garantizar la sostenibilidad económica de las instituciones.</p>
--	--	---

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 24 de 82

<p>socioemocionales en la comunidad educativa que fortalezcan la convivencia fraterna.</p>	<p>FO7: Garantizar la implementación y seguimiento a estrategias que permitan el manejo y acompañamiento al fortalecimiento socioemocional de los integrantes de la comunidad educativa.</p>	
Amenazas	Objetivos FA	Objetivos DA
<p>1. Los cambios de perspectivas en las nuevas políticas gubernamentales generan incertidumbre que afecta directamente la educación en Colombia y por ende la prestación del servicio educativo de las instituciones maristas.</p> <p>2. La reforma tributaria que ha generado decremento de las verdaderas necesidades y expectativas de la población, lo que afecta el poder adquisitivo de las familias y encarece el costo de vida.</p> <p>3. Las ofertas de instituciones educativas que son nuestra competencia podrían generar mejores expectativas de servicio afectando la fidelización de</p>	<p>FA1: Gestionar los riesgos a nivel estratégico y por proceso siguiendo el Manual de Políticas a fin de identificar, medir, controlar y hacer el seguimiento pertinente.</p> <p>FA2: Continuar fortaleciendo la conciencia ecológica social en las instituciones educativas a través del establecimiento de políticas ambientales como estrategias relacionadas con el PRAE, para minimizar los riesgos ecológicos que atentan contra el cuidado y conservación de la casa común.</p> <p>FA3: Mantener la implementación de los estímulos emocionales definidos por la alta dirección y los beneficios económicos establecidos por el equipo económico que fortalezcan el clima organizacional y favorezcan estabilidad laboral de los colaboradores.</p> <p>FA4: Propiciar un plan de comunicación que permita promocionar las buenas prácticas en la prestación del servicio educativo para continuar posicionando los colegios a nivel local, nacional e internacional.</p>	<p>DA1: Cumplir con los requisitos internos relacionados con el recaudo de cartera, como estrategia de manejo ante la cultura del no pago o los ingresos económicos que no son fijos.</p> <p>DA2: Fortalecer las estrategias para lograr mayor participación de los padres de familia en los espacios de formación de las escuelas de familias Maristas (ESFAMAR), generando un mayor sentido de corresponsabilidad (casa-colegio) en los procesos educativos de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>DA3: Potencializar la herramienta “Presaber Marista” de tal manera que se generen procesos de entrenamiento y acompañamiento a docentes y estudiantes en pro de la mejora de los resultados de las pruebas saber.</p>

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Dirección Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Dirección estratégica al estilo marista
--	--	---



MARISTAS
• NORANDINA •

**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA
PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA
INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO**



HORIZONTE INSTITUCIONAL

Código: DI-HI001

Versión: 02

Fecha: 29/Febrero/2024

Página 25 de 82

las familias y la captación de nuevas, lo que generaría el no incremento de número de estudiantes.



4. Las situaciones psicosociales que viven los estudiantes y sus familias como ideación suicida, violencia intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas, abandono y abuso, entre otro, que afectan las relaciones interpersonales y convivencia fraterna.

El ingreso económico para las instituciones no es oportuno, por lo que la ejecución de los proyectos e inversiones necesarias para el desarrollo de la operación, no se puedan realizar o se realicen a destiempo; lo que hace que se afecte la eficacia en la ejecución presupuestal, se genere un alto costo financiero, se incremente la cartera y se afecte la sostenibilidad.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de
Direccionamiento Estratégico al estilo Marista

Revisado por: Coordinador nacional de calidad



Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar
Direccionamiento estratégico al estilo marista

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 26 de 82

D. CONTEXTO EXTERNO LOCAL – Del año 2023 al 2024



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
Político	1. Política de inclusión	X		El desplazamiento forzado hacia las ciudades ha generado un incremento en la población estudiantil que busca calidad educativa en Instituciones privadas.
			X	La acogida a la población desplazada por conflicto interno y externo.
	2. Políticas gubernamentales	X		Desde la legislación se indica a las Instituciones Educativas a acoger a todos los estudiantes sin distinción alguna, ofreciendo a todos las condiciones adecuadas para su formación. El Instituto Champagnat orienta los procesos de Inclusión desde el marco legal garantizando la prestación del servicio educativo atendiendo la diversidad.
			X	Oferta colegios públicos, dando respuesta a la política de cobertura en educación aspecto que puede influir en el número de admisiones y matrículas teniendo en cuenta los costos de matrículas, pensiones, transporte y restaurante.
		X		A nivel institucional se cumple a cabalidad todo lo establecido a nivel legal, criterios, parámetros y requerimientos solicitados
		X		Las Leyes y decretos que apoyan y orientan el proceso educativo:

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 27 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
				Decreto 1290 de 2009 – que reglamenta la evaluación del aprendizaje y la promoción de los estudiantes. Decreto 230 de 2002 – se dictan normas en materia de currículo, evaluación y promoción. Decreto 1075 de 2015 normatividad para el sector educativo en Colombia. Guía 49 guía para la convivencia escolar. Ley 1620 de 2013 organización de la convivencia escolar.
			X	En ocasiones las Leyes son permisivas atendiendo exclusivamente los requerimientos de los estudiantes desconociendo los debidos procesos de las Instituciones educativas.
			X	Fallos de tutelas en favor de estudiantes y familias que desconocen los procesos internos dentro de la Institución.
			X	Los derechos de los niños y estudiantes deben ser garantizados en la institución educativa sin importar si una acción es punible o no, debe prevalecer su derecho, actos que los padres toman a su favor para favorecer conductas y evitar sanciones.
			X	Los vacíos legales que pueden ser tomados por padres de familia y estudiantes con dificultades para probar años escolares aun cuando no cuentan con las competencias y conocimientos necesarios para cursar el

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 28 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
				año siguiente.
	3. Pruebas Saber	X		El colegio se encuentra ubicado en una escala de educación de calidad según el ICFES, basado en sus pruebas saber. Esto evidencia la calidad académica de la institución, y puede ser usado como herramienta clave para la publicidad
		X		Decreto 1965 de 2013. Calidad educativa referenciada en pruebas externas (ICFES).
	4. Comunicación con la Comunidad educativa	X		Atención y acompañamiento de situaciones particulares por parte de estamentos de control como la defensoría del pueblo, la policía nacional, comisarías de familia y fiscalía general de la nacional.
			X	Los padres de familia no siguen conducto regular y en ocasiones acuden directamente a los entes de control para solucionar situaciones académicas y de convivencia con sus hijos
	5. Ley de infancia y adolescencia	X		Ley de infancia y adolescencia en defensa y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes
			X	Ley de infancia y adolescencia, Ley 1098 del 2006: Padres de familia interpretan la ley de acuerdo con sus intereses y obstaculizan procesos de formación integral
	6. Proyectos Transversales	X		El colegio cuenta con la planeación y ejecución eficiente de proyectos como el proyecto ambiental escolar (PRAE), el proyecto de educación sexual, manejo del tiempo libre, entre otros, los cuales aportan en el proceso formativo de los estudiantes beneficiando a su vez, a la

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 29 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
				comunidad educativa.
		X		El Instituto Champagnat en educación presencial permite la interacción social de los estudiantes dentro del aula y en el desarrollo de actividades extracurriculares.
	7. Bilingüismo	X		Enfoque en bilingüismo para la formación en idioma extranjero implementado progresivamente en el colegio; la doble titulación da herramientas suficientes para oportunidades académicas en el exterior.
	8. Concurso Docente		X	Cambio del personal docente por presentación al concurso Nacional docente, interfiriendo en la consolidación de procesos a largo plazo.
	9. Competencia en el contexto educativo		X	Crecimiento de la educación virtual que ofrece una alternativa de formación a menor costo
			X	Aumento en la oferta educativa de instituciones que atienden los inicios de la formación (Preescolar), que ofrecen la formación inicial a menor costo
Económico	1. Reactivación económica	X		Admisiones de estudiantes, refiriéndose a los posibles estudiantes nuevos que confíen en el servicio educativo que ofrece el Instituto Champagnat Pasto. El número de admisiones ha ido en aumento o se ha mantenido luego de la crisis atravesada por la pandemia.
			X	Rotación de estudiantes debido a factores como el traslado de lugar de residencia por situación laboral de los padres.
	2. Crisis económica	X		El nivel socioeconómico de las familias de nuestros estudiantes, en su mayoría, permiten mantener el cumplimiento de las metas y funcionamiento del colegio

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 30 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
				a través de las pensiones.
			X	La inflación y el aumento de costos en la canasta familiar inciden en la toma de decisiones sobre si matricular o no a los hijos en el instituto Champagnat
			X	Inestabilidad laboral de los padres de familia. Pérdida de empleo o contratación tardía que influye en los niveles de matrículas de los estudiantes
	3. Pago de obligaciones económicas		X	El desconocimiento por parte de los padres de familia sobre la regulación de costos educativos en el valor de matrícula y pensión de acuerdo con la reglamentación desde Ministerio de Educación Nacional y Secretaría de Educación Municipal.
			X	Cultura del no pago oportuno de pensiones y otras obligaciones económicas por algunos padres de familia.
Social	1. Impacto institucional	X		Ha aumentado la visibilidad del colegio en redes sociales.
		X		Las alianzas que se establecen con instituciones externas para fortalecer los procesos institucionales tales como la participación de la Policía, el Ejército, EMAS, fundaciones para desarrollar actividades y proyectos Institucionales.
			X	El desarraigo creciente de la religión por parte de las nuevas generaciones.
		X		Las invitaciones de otras instituciones a nivel municipal y nacional para dar a conocer proyectos liderados en el colegio.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 31 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
	2. Contexto Social	X		El reconocimiento en la sociedad por la proyección social que brinda la calidad educativa la Institución.
			X	Las diferentes problemáticas sociales a las que están expuestos los niños y jóvenes a veces generan en ellos estados de afectación en su salud mental y emocional.
			X	Niños y jóvenes sin normas por pautas de sobreprotección de la familia.
			X	Las pocas medidas de control y cuidado por parte del tránsito en una zona escolar que, al ingreso y salida del colegio, es un factor de riesgo para la comunidad
			X	Condiciones sociales (como la cultura ciudadana, seguridad, expendio de sustancias psicoactivas, entre otros) que rodean y afectan la cotidianidad escolar
			X	Se observa que a tendencia en el crecimiento poblacional se encuentra concentrado en los estratos 1 a 3; mientras tanto, la clase media y alta muestran tendencias a disminuir el número de hijos por familia.
	3. Prestación del Servicio Educativo	X		El impacto social que se genera a través de los proyectos pedagógicos.
		X		Oferta de actividades que se desarrollan en la jornada contraria a la escolar, en diferentes disciplinas como artes, danzas, música, deportivas y de formación espiritual. Estas actividades generan manejo adecuado del tiempo libre, convirtiéndose en un factor protector frente a situaciones de riesgo que no benefician su proceso formativo.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 32 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
		X		Haciendo referencia a la necesidad social y lineamientos Nacionales en el manejo de una segunda lengua. Es importante resaltar que dentro de la ciudad no se ofrece una educación bilingüe; y a nivel Institucional se cuenta con un buen nivel de inglés en docentes y estudiantes.
		X		El reconocimiento y pertenencia a la de la institución con los semilleros de investigación.
		X		Infraestructura y oferta de programas de formación complementaria con los que cuenta el Instituto Champagnat posicionándolo como una mejor opción para las familias de la ciudad en la elección de educativa de sus hijos.
	4. Talento Humano	X		La competencia entendida como la capacidad para desarrollar adecuadamente los lineamientos establecidos a nivel Institucional y de la Provincia. Se cuenta con colaboradores competentes para asumir sus responsabilidades, generando que las dinámicas dentro del Instituto Champagnat se cumplan acorde al plan establecido.
	5. Compromiso de la Familia en el acompañamiento de los hijos	X		La gran mayoría de las familias están comprometidas con la educación de sus hijos al brindar un acompañamiento que les permita tener un desarrollo integral considerando los aspectos académicos y de convivencia.
				X

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 33 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
				formación integral de sus hijos.
			X	Falta de respeto y empatía de algunos padres de familia al momento de dirigirse a los miembros de la comunidad.
		X		Asistencia de los padres de familia en las diferentes actividades institucionales que sirven como voz a voz para promocionar la institución.
			X	La postura frente a la experiencia de fe por parte de algunos padres de familia (rechazo o indiferencia).
		X		Participación de la mayoría de los padres de familia en las actividades programadas para el acompañamiento de sus hijos.
Ambiental	1. Vías de Acceso		X	Las vías y zonas de acceso seguro a la institución son reducidas y permanecen constantemente ocupadas por invasión del espacio público.
	2. Cultura Ambiental		X	Cultura de "lo desechable".
		X		Las normas de bioseguridad aportan a fomentar la cultura de autocuidado
			X	La falta de concientización sobre cultura ambiental.
	3. Espacios institucionales externos		X	La contaminación del aire generada por las fábricas aledañas a la institución y el tráfico vehicular.
			X	El ruido generado por automotores que transitan por la avenida aledaña a la institución
	4. Manejo de residuos		X	Manejo de basuras, no hay cultura ciudadana sobre el manejo de residuos sólidos, se evidencian las calles con basura constante, brindando una mala imagen institucional.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 34 de 82

Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
Tecnológico	1. Avance en el campo tecnología	X		Los avances en la tecnología permiten que los estudiantes tengan acceso a fuentes de información rápida y eficaz
			X	Problemas con el manejo de redes sociales, faltando control sobre el uso responsable de las redes sociales, generando diversas dificultades y riesgos para los estudiantes.
	2. Adaptación pedagógica con el uso de las TIC.	X		El uso de las diferentes plataformas, páginas web y aulas virtuales dinamizan el aprendizaje de forma práctica y funcional, lo que favorece los campos del conocimiento y el desarrollo de habilidades.
		X		Las nuevas tecnologías permiten un aprendizaje más interactivo y participativo; favorecen el trabajo colaborativo en las aulas.
			X	El uso de los diferentes recursos y dispositivos móviles por parte de padres de familia para estar en contacto con el quehacer institucional
	3. Manejo de TICS		X	Formación y capacitación en las nuevas herramientas tecnológicas. Para algunas personas de la comunidad educativa ha sido más difícil acceder a estos conocimientos fácilmente.



Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 35 de 82

E. CONTEXTO INTERNO LOCAL – Del año 2023 al 2024



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
Político	1.Sistema de Gestión de la calidad y seguridad y salud en el trabajo.	X		El Sistema de Gestión de Calidad orienta el quehacer de la Institución y dinamiza las actividades en cada uno de los procesos.
	2.Políticas institucionales	X		Oportunidades de capacitación interna como externa con el apoyo económico y de tiempo. Se cuenta con un plan de capacitaciones orientado a las necesidades y el contexto.
			X	Falta de planeación de actividades. Incumplimiento en el cronograma de actividades. Regular las actividades para la no acumulación de estas a fin de año.
			X	Mejorar proceso de admisión de estudiantes nuevos en el aspecto de evaluación de antecedentes de comportamiento.
			X	Demora en los procesos de selección de personal afectando a los estudiantes en el desarrollo académico.
	3.Propuesta pedagógica Marista	X		Implementación de metodologías activas dentro de INOVA Marista 3.0. (Niños Felices, ABP y Aprendizaje Cooperativo).
		X		La propuesta Evangelizadora y solidaria fomenta el desarrollo de valores y principios maristas en los integrantes de la comunidad educativa.
		X		La incorporación del bilingüismo en nuestra propuesta pedagógica.
		X	Falta apropiación de la propuesta Inova Marista 3.0	

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 36 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios	
			X	Falta de catequesis para fortalecer procesos de evangelización.	
	4.Manual de convivencia		X	Falta apropiación del Manual de convivencia en el capítulo de Resolución de Conflictos por parte de la comunidad educativa	
	5.Inclusión escolar	X		Procesos de flexibilidad curricular con los estudiantes que permiten atender la diversidad.	
	6.Equipo Directivo	X		La gestión realizada desde el Equipo Directivo y el Equipo Administrativo permite que las acciones dentro de la Institución se desarrollen respondiendo a los estándares de calidad.	
	7.Procesos académicos		X	La oferta de actividades extracurriculares como valor agregado al fortalecimiento de las habilidades en los estudiantes.	
				X	Bajos resultados obtenidos en las pruebas externas SABER 11.
				X	Falta contextualizar las mallas curriculares.
8. Cultura autocuidado bioseguridad	X		El acompañamiento continuo para prevenir riesgos y accidentes de trabajo desde la apropiación de las políticas.		
Económico	1. Inversión presupuestal	X		Respaldo económico de la Provincia al Instituto Champagnat	
		X		La Institución tiene en cuenta el escalafón docente	
		X		Incremento del Salario teniendo en cuenta los lineamientos Nacionales y de la Provincia	
			X	Forma de contratación anual genera incertidumbre en los	

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 37 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
				colaboradores
	2. Estímulos económicos	X		Pago Oportuno de salarios a los colaboradores.
		X		Inversión en el mejoramiento de los ambientes escolares.
		X		El reconocimiento representado en descuentos a los estudiantes con buen rendimiento académico y el cumplimiento de otros requisitos adicionales.
	3. Obligaciones contraídas con la institución		X	No se realiza el pago oportuno de pensiones y otras obligaciones económicas por parte de algunos padres de familia.
	4. Proyección Institucional		X	Fortalecer estrategias de publicidad y marketing.
5. Manejo adecuado de recursos	X		Cuenta con la infraestructura en excelentes condiciones para desarrollar los procesos de aprendizaje en las diferentes estrategias metodológicas.	
		X	Mejorar el uso evangelio de los bienes.	
Social	1. Impacto institucional	X		El fortalecimiento de la escuela musical Amadeus.
		X		El servicio Social se proyecta en diferentes escenarios. que fortalecen la formación integral de los estudiantes.
		X		Participación y reconocimiento de estudiantes del Instituto Champagnat en diferentes actividades: académicas, deportivas y culturales.
			X	Mejorar la atención al cliente.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 38 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios	
	2. Académico	X		Fortalecimiento de las habilidades artísticas y deportivas, científicas, personales de los estudiantes a través de las escuelas de formación y las actividades extracurriculares.	
		X		Se cuenta con un Equipo de Psicorientación que apoya el proceso académico y de convivencia con los estudiantes.	
		X		Consolidación de grupos de semilleros de investigación en diferentes áreas.	
			X	Se observa que el acompañamiento de Psicorientación no es permanente con estudiantes y familias.	
	3. Talento Humano		X		Los procesos de capacitación para los colaboradores son frecuentes y permiten el crecimiento profesional, laboral y personal.
			X		Desde Talento Humano se cuenta con personal altamente calificado, comprometido, competitivo y con la capacidad de innovar.
				X	Incremento del ausentismo por enfermedades, asistencia a citas médicas y diligencias personales
				X	Fortalecer el trabajo en Equipo.
				X	Mejorar la puntualidad de los integrantes de la comunidad educativa.
				X	Rotación del personal interfiere en la continuidad efectiva de los procesos.
4. Evangelización		X		La pastoral infantil y juvenil favorece el fortalecimiento de la evangelización dentro de la Institución.	

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 39 de 82

Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
	5. Comunicación		X	Mejorar canales de comunicación, propender por una comunicación asertiva.
Ambiental	1. Cultura ambiental	X		Liderazgo de los estudiantes en campañas de manejo de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente.
		X		Toma de conciencia de los diferentes integrantes de la comunidad educativa en el uso adecuado de los recursos.
			X	Mejorar el cuidado de recursos, uso evangélico de los bienes.
			X	Falta más sensibilización en toda la comunidad educativa frente al cuidado del medio ambiente, (reciclaje y manejo de los residuos sólidos).
	2. Proyectos ambientales	X		Desarrollo de diferentes actividades desde el PRAE que permite la apropiación del proyecto.
			X	Es necesario que desde el PRAE se lidere estrategias que permitan mayor compromiso por parte de la comunidad educativa frente a acciones del cuidado del medio ambiente.
		X		Espacios de zonas verdes con las que cuenta la Institución en las diferentes secciones.
		X		Señalización adecuada de los diferentes espacios y rutas de acceso.
	3. Espacios institucionales	X		Mejora continua en los espacios y dependencias de la Institución.
			X	Falta de adecuaciones de infraestructura para facilitar el acceso de personas con discapacidad.
		X	Falta un adecuado manejo de residuos y clasificación en aras del cuidado del planeta.	
1. Manejo de residuos		X		

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 40 de 82



Factores	Aspectos	+	-	Comentarios
Tecnológico	Inversión en tecnología	X		La Institución cuenta con recursos tecnológicos que contribuyen en el fortalecimiento de los procesos escolares.
			X	Falta Equipos de Cómputo en la Escuela Popular Champagnat.
	Adaptación pedagógica con el uso de las TIC.		X	Falta capacitación y formación a padres de familia en el uso y manejo del sistema SGAA en especial para la firma de seguimientos.
	Manejo de TICS		X	Uso inadecuado por parte de los estudiantes de dispositivos electrónicos durante clases y actividades institucionales

F. COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y DE SU CONTEXTO LOCAL – Del año 2023 al 2024

A continuación, a través de la metodología FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), se documenta el análisis de contexto como uno de los puntos de partida para la identificación de las metas del plan operativo para el presente año. El análisis se efectuó de la siguiente manera:



1. FO Fortalezas vs. Oportunidades: Aprovechar las fortalezas para concretar las oportunidades.
2. DO Debilidades vs. Oportunidades: Atender las debilidades para aprovechar mejor las oportunidades.
3. FA Fortalezas vs. Amenazas: Aprovechar las fortalezas para hacer frente a las amenazas.
4. DA Debilidades vs. Amenazas: Atender las debilidades para evitar o disminuir las amenazas.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 41 de 82



FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
FACTORES EXTERNOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos de flexibilidad curricular con los estudiantes que permiten atender la diversidad. 2. Implementación de metodologías activas dentro de INOVA Marista 3.0. (Niños Felices, ABP y Aprendizaje Cooperativo). 3. El Sistema de Gestión de Calidad orienta los procesos dentro de la Institución y dinamiza las actividades en cada uno de los procesos. 4. La propuesta Evangelizadora y solidaria fomenta el desarrollo de valores y principios maristas en los integrantes de la comunidad educativa. 5. Existe capacitación constante del personal desde la autoformación y el apoyo institucional. 6. La incorporación del bilingüismo en nuestra propuesta pedagógica. 7. La prestación de servicios de actividades extracurriculares como valor agregado al fortalecimiento de las habilidades en los estudiantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta apropiación del Manual de convivencia en el capítulo de Resolución de Conflictos por parte de la comunidad educativa. 2. Bajos resultados obtenidos en las pruebas externas SABER 1. 3. Apropiación de la propuesta Inova Marista 3.0 4. Mejorar proceso de admisión de estudiantes nuevos. 5. Falta de planeación de actividades. Incumplimiento en el cronograma de actividades. Regular las actividades para no acumulación de las mismas a fin de año. 6. Falta contextualizar las mallas curriculares 7. Demora en los procesos de selección de personal afectando a los estudiantes en el desarrollo académico. 8. Falta de catequesis para fortalecer procesos de evangelización. 9. Forma de contratación anual genera

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 42 de 82



	<ol style="list-style-type: none"> 8. Oportunidades de capacitación interna como externa con el apoyo económico y de tiempo. 9. Respaldo económico de la Provincia al Instituto Champagnat 10. La Institución tiene en cuenta el escalafón docente 11. Cuenta con la infraestructura en excelentes condiciones que desarrollar los procesos de aprendizaje en las diferentes estrategias metodológicas. 12. Pago Oportuno de salarios a los colaboradores. 13. Inversión en el mejoramiento de los ambientes escolares. 14. El beneficio económico que reciben los estudiantes por parte de la Comunidad de los Hermanos Maristas a los estudiantes que obtienen becas por su buen rendimiento académico 15. Incremento del Salario teniendo en cuenta los lineamientos Nacionales y de la Provincia. 16. Fortalecimiento de las habilidades artísticas y deportivas, científicas, personales de los estudiantes a través de las escuelas de formación y las actividades extracurriculares. 17. La gestión realizada desde el Equipo Directivo y el Equipo Administrativo permite que las 	<ol style="list-style-type: none"> incertidumbre en los colaboradores 10. Mejorar el uso evangelio de los bienes. 11. Incremento del ausentismo por enfermedades, asistencia a citas médicas y diligencias personales. 12. No se realiza el pago oportuno de pensiones y otras obligaciones económicas por algunos padres de familia. 13. Fortalecer estrategias de publicidad y marketing 14. Fortalecer el trabajo en Equipos 15. Mejorar la puntualidad de los integrantes de la comunidad educativa. 16. Mejorar la atención al cliente. 17. Mejorar canales de comunicación, propender por una comunicación asertiva. 18. Rotación del personal interfiere en la continuidad efectiva de los procesos 19. Se observa que el acompañamiento de Psicorientación no es permanente con estudiantes y familias. 20. Mejorar el cuidado de recursos, uso evangélico de los bienes. 21. Falta más sensibilización en toda la comunidad educativa frente al cuidado del
--	---	---

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 43 de 82



	<p>acciones dentro de la Institución se desarrollen respondiendo a los estándares de calidad.</p> <p>18. La pastoral infantil y juvenil favorece el fortalecimiento de la evangelización dentro de la Institución.</p> <p>19. Se cuenta con un Equipo de Psicorientación que apoya el proceso académico y de convivencia con los estudiantes.</p> <p>20. Los procesos de capacitación para los colaboradores son frecuentes y permiten el crecimiento profesional, laboral y personal.</p> <p>21. Consolidación de grupos de semilleros de investigación en diferentes áreas.</p> <p>22. Desde Talento Humano se cuenta con personal altamente calificado, comprometido y competitivo con la capacidad de innovar.</p> <p>23. El fortalecimiento de la escuela musical Amadeus.</p> <p>24. El servicio Social se proyecta en diferentes escenarios. que fortalecen la formación integral de los estudiantes.</p> <p>25. Participación y reconocimiento de estudiantes del Instituto Champagnat en diferentes actividades: académicas, deportivas y culturales.</p> <p>26. Liderazgo de los estudiantes en campañas de</p>	<p>medio ambiente, (reciclaje y manejo de los residuos sólidos).</p> <p>22. Falta de adecuaciones de infraestructura para facilitar el acceso de personas con discapacidad.</p> <p>23. Manejo de residuos y clasificación en aras del cuidado del planeta.</p> <p>24. Falta capacitación y formación a padres de familia en el uso y manejo del sistema SGAA en especial para la firma de seguimientos.</p> <p>25. Uso inadecuado por parte de los estudiantes de dispositivos electrónicos durante clases y actividades institucionales.</p> <p>26. Falta Equipos de Cómputo en la Escuela Popular Champagnat.</p>
--	---	---

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 44 de 82



	<p>manejo de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente.</p> <p>27. Espacios de zonas verdes con las que cuenta la Institución en las diferentes secciones.</p> <p>28. Señalización adecuada de los diferentes espacios y rutas de acceso.</p> <p>29. Mejora continua en los espacios y dependencias de la Institución.</p> <p>30. El acompañamiento continuo para prevenir riesgos y accidentes laborales desde la apropiación de las políticas ambientales.</p> <p>31. Toma de conciencia de los diferentes integrantes de la comunidad educativa en el uso adecuado de los recursos.</p> <p>32. Desarrollo de diferentes actividades desde el PRAE que permite la apropiación del proyecto.</p> <p>33. La Institución cuenta con recursos tecnológicos que contribuyen en el fortalecimiento de los procesos escolares.</p>	
Oportunidades	Objetivos FO	Objetivos DO
1. Enfoque en bilingüismo para la formación en idioma extranjero implementado progresivamente en el colegio; la doble titulación	1.(FO). Calificar a los colaboradores del Instituto Champagnat de Pasto, en lo profesional, formativo, cultural, social y deportivo, estableciendo convenios	1.(DO). Dosificar las actividades institucionales desde la integración de las áreas a través de una adecuada planeación que permita cumplir un

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 45 de 82



<p>da herramientas suficientes para oportunidades académicas en el exterior.</p> <p>2. A nivel institucional se cumple a cabalidad todo lo establecido a nivel legal, criterios, parámetros y requerimientos solicitados.</p> <p>3. Desde la legislación se indica a las Instituciones Educativas a acoger a todos los estudiantes sin distinción alguna, ofreciendo a todos las condiciones adecuadas para su formación. El Instituto Champagnat orienta los procesos de Inclusión desde el marco legal garantizando la prestación del servicio educativo atendiendo la diversidad.</p> <p>4. Decreto 1965 de 2013. Calidad educativa referenciada en pruebas externas (ICFES).</p> <p>5. El colegio se encuentra ubicado en una escala de educación de calidad según el ICFES, basado en sus pruebas saber. Esto evidencia la calidad académica de la institución, y puede ser usado como herramienta clave para la publicidad</p>	<p>con instituciones y entidades públicas y privadas para fortalecer el trabajo en equipo, potenciando las habilidades del personal de la institución.</p> <p>2.(FO). Atender a las expectativas de las partes interesadas de la comunidad educativa, mediante las herramientas que ofrece el sistema de gestión de calidad establecido, para lograr la mejora continua institucional.</p> <p>3.(FO). Articular en las estrategias metodológicas: Niños felices, ABP y Aprendizaje Cooperativo, la investigación y el bilingüismo, por medio de procesos de formación para generar un impacto educativo innovador en la región.</p> <p>4.(FO). Motivar en la comunidad educativa el uso del tiempo libre, participando en actividades extracurriculares y aprovechando la infraestructura de la institución para contribuir al reconocimiento local y nacional.</p> <p>5.(FO). Diseñar y desarrollar el plan de marketing digital institucional que responda a las necesidades actuales, aprovechando los recursos económicos, físicos y de talento humano, para promocionar y proyectar la oferta educativa del Instituto Champagnat de Pasto.</p>	<p>cronograma de forma efectiva generando calidad académica y el biue nombre a nivel externo.</p> <p>2.(DO). Formar a la comunidad educativa de manera oportuna, procesual y de acuerdo con sus habilidades en las estrategias de la propuesta Innova Marista, PIAR, inglés, Investigación, creando convenios con entidades externas.</p> <p>3.(DO). Contratar personal idóneo para el manejo de la imagen corporativa y el marketing del instituto Champagnat de Pasto en aras del posicionamiento de la propuesta educativa Marista en redes sociales y el mundo virtual.</p> <p>.</p>
--	---	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 46 de 82



<p>6. El desplazamiento forzado hacia las ciudades ha generado un incremento en la población estudiantil que busca calidad educativa en Instituciones privadas.</p> <p>7. El Instituto Champagnat en educación presencial perite la interacción social de los estudiantes dentro del aula y en el desarrollo de actividades extracurriculares.</p> <p>8. Las Leyes y decretos que apoyan y orientan el proceso educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Decreto 1290 de 2009 – que reglamenta la evaluación del aprendizaje y la promoción de los estudiantes. -Decreto 230 de 2002 – se dictan normas en materia de currículo, evaluación y promoción. -Decreto 1075 de 2015 normatividad para el sector educativo en Colombia. -Guía 49 guía para la convivencia escolar. -Ley 1620 de 2013 organización de la convivencia escolar. 		
--	--	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
---	--	--

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 47 de 82



9. Ley de infancia y adolescencia en defensa y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes
10. Atención y acompañamiento de situaciones particulares por parte de estamentos de control como la defensoría del pueblo, la policía nacional, comisarías de familia y fiscalía general de la nacional.
11. El colegio cuenta con la planeación y ejecución eficiente de proyectos como el proyecto ambiental escolar (PRAE), el proyecto de educación sexual, manejo del tiempo libre, entre otros, los cuales aportan en el proceso formativo de los estudiantes beneficiando a su vez, a la comunidad educativa.
12. Admisiones de estudiantes, refiriéndose a los posibles estudiantes nuevos que confíen en el servicio educativo que ofrece el Instituto Champagnat Pasto. El número de admisiones ha ido en aumento o se ha mantenido luego de la crisis atravesada por la pandemia.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 48 de 82



<p>13. El nivel socioeconómico de las familias de nuestros estudiantes, en su mayoría, permiten mantener el cumplimiento de las metas y funcionamiento del colegio a través de las pensiones.</p> <p>14. El desconocimiento por parte de los padres de familia sobre la regulación de costos educativos en el valor de matrícula y pensión de acuerdo con la reglamentación desde Ministerio de Educación Nacional y Secretaría de Educación Municipal.</p> <p>15. Las alianzas que se establecen con instituciones externas para fortalecer los procesos institucionales tales como la participación de la Policía, el Ejército, EMAS, fundaciones para desarrollar actividades y proyectos Institucionales.</p> <p>16. Las invitaciones de otras instituciones a nivel municipal y nacional para dar a conocer proyectos liderados en el colegio.</p> <p>17. El reconocimiento en la</p>		
--	--	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 49 de 82



<p>sociedad por la proyección social que brinda la calidad educativa la Institución.</p> <p>18. El reconocimiento y pertenencia a la de la institución con los semilleros de investigación.</p> <p>19. Infraestructura y oferta de programas de formación complementaria con los que cuenta el Instituto Champagnat posicionándolo como una mejor opción para las familias de la ciudad en la elección de educativa de sus hijos.</p> <p>20. Participación de la mayoría de los padres de familia en las actividades programadas para el acompañamiento de sus hijos.</p> <p>21. La gran mayoría de las familias están comprometidas con la educación de sus hijos al brindar un acompañamiento que les permita tener un desarrollo integral considerando los aspectos académicos y de convivencia.</p> <p>22. Asistencia de los padres de familia en las diferentes actividades institucionales que</p>		
--	--	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA		
	PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
HORIZONTE INSTITUCIONAL			
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 50 de 82



<p>sirven como voz a voz para promocionar la institución.</p> <p>23. La competencia entendida como la capacidad para desarrollar adecuadamente los lineamientos establecidos a nivel Institucional y de la Provincia. Se cuenta con colaboradores competentes para asumir sus responsabilidades, generando que las dinámicas dentro del Instituto Champagnat se cumplan acorde al plan establecido.</p> <p>24. Haciendo referencia a la necesidad social y lineamientos Nacionales en el manejo de una segunda lengua. Es importante resaltar que dentro de la ciudad no se ofrece una educación bilingüe; y a nivel Institucional se cuenta con un buen nivel de inglés en docentes y estudiantes.</p> <p>25. El desarraigo creciente de la religión por parte de las nuevas generaciones.</p> <p>26. El Instituto Champagnat se enmarca en la formación</p>		
---	--	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 51 de 82



<p>integral de los estudiantes enfocándose en la disciplinaria, los valores y la espiritualidad, elementos que la sociedad valora como de alta importancia.</p> <p>27. Oferta de actividades que se desarrollan en la jornada contraria a la escolar, en diferentes disciplinas como artes, danzas, música, deportivas y de formación espiritual. Estas actividades generan manejo adecuado del tiempo libre, convirtiéndose en un factor protector frente a situaciones de riesgo que no benefician su proceso formativo.</p> <p>28. El impacto social que se genera a través de los proyectos pedagógicos.</p> <p>29. Las normas de bioseguridad aportan a fomentar la cultura de autocuidado</p> <p>30. Los avances en la tecnología permiten que los estudiantes tengan acceso a fuentes de información rápida y eficaz.</p> <p>31. Las nuevas tecnologías</p>		
--	--	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 52 de 82



<p>permiten un aprendizaje más interactivo y participativo; favorecen el trabajo colaborativo en las aulas.</p> <p>32. El uso de las diferentes plataformas, páginas web y aulas virtuales dinamizan el aprendizaje de forma práctica y funcional, lo que favorece los campos del conocimiento y el desarrollo de habilidades.</p> <p>33. Ha aumentado la visibilidad del colegio en redes sociales.</p>		
Amenazas	Objetivos FA	Objetivos DA
<p>1. Los padres de familia no siguen conducto regular y en ocasiones acuden directamente a los entes de control para solucionar situaciones académicas y de convivencia con sus hijos</p> <p>2. La acogida a la población desplazada por conflicto interno y externo.</p> <p>3. Crecimiento de la educación virtual que ofrece una alternativa de formación a menor costo</p> <p>4. Aumento en la oferta educativa</p>	<p>1(FA). Potenciar la oferta educativa a través de las metodologías activas, el bilingüismo, actividades curriculares, la infraestructura; liderado por rectoría y colaboradores maristas durante el año lectivo 2024.</p> <p>2.(FA). Establecer estrategias que fortalezcan la integración familiar a través de, asambleas, escuelas de padres, convivencias y retiros, orientados por el equipo directivo, psicorientación y docentes, durante el año lectivo 2024.</p> <p>3.(FA). Generar estabilidad laboral a través de un tipo de contratación que tenga en cuenta el tiempo de apostolado Marista, garantizando la continuidad de los</p>	<p>1(DA). Dar cumplimiento a las normas establecidas en el manual de convivencia, a través de la apropiación y socialización con toda la comunidad educativa en espacios como dirección de grupo y reuniones con padres de familia durante todo el año.</p> <p>2.(DA). Planificar y revisar los planes de área, asignatura y los procesos evaluativos que permitan fortalecer habilidades y competencias que conlleven a lograr mejores resultados en pruebas internas y externas al inicio del año escolar.</p> <p>3(DA) Implementar estrategias que fomenten una cultura ciudadana y ambiental, para lograr el</p>

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 53 de 82



<p>de instituciones que atienden los inicios de la formación (Preescolar), que ofrecen la formación inicial a menor costo.</p> <p>5. Los vacíos legales que pueden ser tomados por padres de familia y estudiantes con dificultades para probar años escolares aun cuando no cuentan con las competencias y conocimientos necesarios para cursar el año siguiente.</p> <p>6. En ocasiones las Leyes son permisivas atendiendo exclusivamente los requerimientos de los estudiantes desconociendo los debidos procesos de las Instituciones educativas.</p> <p>7. Fallos de tutelas en favor de estudiantes y familias que desconocen los procesos internos dentro de la Institución.</p> <p>8. Los derechos de los niños y estudiantes deben ser garantizados en la institución educativa sin importar si una acción es punible o no, debe prevalecer su derecho, actos que los padres toman a su favor</p>	<p>docentes a partir del 2024 por parte de la Comunidad de los Hermanos Maristas.</p> <p>4.(FA). Continuar con el sistema de gestión, que permita la organización pertinente y objetiva de los distintos procesos misionales y de apoyo, en favor de la calidad educativa, por parte de la dirección y los colaboradores, durante el año lectivo 2024.</p>	<p>cuidado de la casa común, por medio del PRAE, salidas pedagógicas, talleres y capacitaciones.</p> <p>4(DA):Generar conciencia y hábitos adecuados en el manejo de herramientas tecnológicas que favorezcan los procesos formativos, por medio de talleres y ejercicios prácticos dirigidos a familias y estudiantes.</p> <p>5(DA).Fortalecer la implementación y aplicación de las estrategias metodológicas para unificar criterios de evaluación entre docentes, dando a conocer las mismas a padres de familia y estudiantes, permitiendo ofrecer un servicio educativo de calidad durante el año escolar.</p> <p>6(DA):Priorizar y regular tiempos empleados en formaciones, eucaristías, ensayos de coreografía que inciden el normal desarrollo de las clases y afectan los procesos escolares.</p>
---	---	---

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 54 de 82

<p>para favorecer conductas y evitar sanciones.</p> <p>9. Ley de infancia y adolescencia, Ley 1098 del 2006: Padres de familia interpretan la ley de acuerdo con sus intereses y obstaculizan procesos de formación integral.</p> <p>10. Cambio del personal docente por presentación al concurso Nacional docente, interfiriendo en la consolidación de procesos a largo plazo</p> <p>11. La inflación y el aumento de costos en la canasta familiar inciden en la toma de decisiones sobre si matricular o no a los hijos en el instituto Champagnat.</p> <p>12. Oferta colegios públicos, dando respuesta a la política de cobertura en educación aspecto que puede influir en el número de admisiones y matrículas teniendo en cuenta los costos de matrículas, pensiones, transporte y restaurante.</p> <p>13. Inestabilidad laboral de los padres de familia. Pérdida de empleo o contratación tardía</p>		
---	--	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 55 de 82

<p>que influye en los niveles de matrículas de los estudiantes.</p> <p>14. Cultura del no pago oportuno de pensiones y otras obligaciones económicas por algunos padres de familia</p> <p>15. Rotación de estudiantes debido a factores como el traslado de lugar de residencia por situación laboral de los padres.</p> <p>16. Las diferentes problemáticas sociales a las que están expuestos los niños y jóvenes a veces generan en ellos estados de afectación en su salud mental y emocional.</p> <p>17. La postura frente a la experiencia de fe por parte de algunos padres de familia (rechazo o indiferencia).</p> <p>18. Falta de respeto y empatía de algunos padres de familia al momento de dirigirse a los miembros de la comunidad.</p> <p>19. Niños y jóvenes sin normas por pautas de sobreprotección de la familia.</p> <p>20. Falta de acompañamiento y presencia por parte de los padres de familia de algunos</p>		
--	--	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---



MARISTAS
• NORANDINA •

**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA
PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA
INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO**



HORIZONTE INSTITUCIONAL

Código: DI-HI001

Versión: 02

Fecha: 29/Febrero/2024

Página 56 de 82



estudiantes en la formación integral de sus hijos.

21. Se observa que a tendencia en el crecimiento poblacional se encuentra concentrado en los estratos 1 a 3; mientras tanto, la clase media y alta muestran tendencias a disminuir el número de hijos por familia.
22. Las pocas medidas de control y cuidado por parte del tránsito en una zona escolar que, al ingreso y salida del colegio, es un factor de riesgo para la comunidad.
23. Condiciones sociales (como la cultura ciudadana, seguridad, expendio de sustancias psicoactivas, entre otros) que rodean y afectan la cotidianidad escolar
24. El desarraigo creciente de la religión por parte de las nuevas generaciones.
25. Las vías y zonas de acceso seguro a la institución son reducidas y permanecen constantemente ocupadas por invasión del espacio público.
26. Cultura de "lo desechable".
27. La falta de concientización

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de
Direccionamiento Estratégico al estilo Marista



Revisado por: Coordinador nacional de calidad

Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar
Direccionamiento estratégico al estilo marista

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 57 de 82

<p>sobre cultura ambiental.</p> <p>28. La contaminación del aire generada por las fábricas aledañas a la institución y el tráfico vehicular.</p> <p>29. Manejo de basuras, no hay cultura ciudadana sobre el manejo de residuos sólidos, se evidencian las calles con basura constante, brindando una mala imagen institucional.</p> <p>30. El ruido generado por automotores que transitan por la avenida aledaña a la institución</p> <p>31. Formación y capacitación en las nuevas herramientas tecnológicas. Para algunas personas de la comunidad educativa ha sido más difícil acceder a estos conocimientos fácilmente.</p> <p>32. Problemas con el manejo de redes sociales, faltando control sobre el uso responsable de las redes sociales, generando diversas dificultades y riesgos para los estudiantes.</p> <p>33. El uso de los diferentes recursos y dispositivos móviles por parte de padres de familia</p>		
--	--	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 58 de 82

para estar en contacto con el quehacer institucional.		
---	--	--

V. COMPRENSIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LAS PARTES INTERESADAS



De igual manera se determinaron las necesidades y expectativas de las partes interesadas desde el punto de vista nacional, el cual fue un punto de partida para que cada colegio privado de Colombia, realizara su propia comprensión de las necesidades y expectativas de la partes interesadas.

A continuación, se presentan estos requisitos.

A. NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LAS PARTES INTERESADAS A NIVEL NACIONAL – Seguimiento del año 2023 al año 2024



Grupos de Interés	Necesidades ¿Cuál es su requisito fundamental?	Expectativas ¿Qué esperan o desean que suceda?	Mecanismo de Seguimiento
<u>Padres de Familia</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Que a su hijo se le brinde el servicio educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Que adquiriera conocimientos necesarios de acuerdo con el grado de escolaridad • Que los costos educativos se ajusten a su presupuesto y que cuenten con apoyos económicos proporcionados por la Comunidad. • Que se cumpla con la formación en valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas de satisfacción de padres de familia. • Atención a las felicitaciones, peticiones, quejas y reclamos • Acompañamiento y Seguimiento al desempeño de los colaboradores. • Auditorías internas y externas que contribuyan al mantenimiento de la certificación Multisitio. • Impacto de los Programas preventivos frente a consumo de drogas, discriminación o bullying.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Dirección Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Dirección estratégica al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 59 de 82



Grupos de Interés	Necesidades ¿Cuál es su requisito fundamental?	Expectativas ¿Qué esperan o desean que suceda?	Mecanismo de Seguimiento
		<ul style="list-style-type: none"> • Que los resultados de las pruebas de estado estén en un nivel muy superior. • Que la imagen institucional sea muy favorable en relación con otras instituciones. • Que en la institución no existan eventos o situaciones relacionadas con consumo de drogas, discriminación o bullying. • Que se sientan bien atendidos, que sus solicitudes sean atendidas oportunamente. • Que los docentes sean competentes. • Que el colegio brinde estrategias de apoyo formativo para los padres. • Que las tareas para sus hijos y no para los padres. • Que el servicio educativo se preste en condiciones seguras para sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de pruebas Saber.
<u>Estudiantes</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ocuparse, tener otro ambiente diferente a su casa; "hacer algo". • Ser aceptado, integrarse con otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser feliz en el colegio • Hacer amigos • Jugar, bailar, aprender • No hacer tareas • Que no les exijan • Practicar deporte • Aprender un arte 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta de satisfacción con el clima escolar. • Diálogos o mesas de trabajo con estudiantes o talleres prácticos; y establecer un FODA que permita definir un informe de gestión de grupo que será el insumo para el proyecto de dirección de grupo del siguiente año. • Propuestas del consejo de estudiantes.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 60 de 82

Grupos de Interés	Necesidades ¿Cuál es su requisito fundamental?	Expectativas ¿Qué esperan o desean que suceda?	Mecanismo de Seguimiento
<u>Colaboradores</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Estar empleado • Cubrir sus necesidades básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener estabilidad laboral • Tener un buen salario • Tener un buen jefe • Tener un clima organizacional motivador. • Buen trato • Cumplimiento de requisitos legales laborales • Formación • Tiempo con la familia y su vida social o personal. Que el servicio educativo no se interrumpa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta de clima organizacional. • Acompañamiento y seguimiento al desempeño de colaboradores • Entrevista de retiro.
<u>Comunidad de Hermanos Maristas de la Enseñanza</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formar buenos cristianos y ciudadanos. • Que la comunidad educativa se sienta a gusto de vivir el carisma marista. Que sean seres solidarios • Que vivan el cristianismo desde su ser de persona. • Que sean testimonio para los demás. • Que las instituciones sean autosostenibles. • Que se desarrolle la Misión del Instituto: "Dar a conocer a Jesucristo y Hacerlo amar". 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento al desarrollo de las competencias propias del estilo marista de acuerdo con lo establecido en el perfil y guía de cada cargo. • Análisis financiero y administrativo.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Dirección Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Dirección estratégica al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 61 de 82

Grupos de Interés	Necesidades ¿Cuál es su requisito fundamental?	Expectativas ¿Qué esperan o desean que suceda?	Mecanismo de Seguimiento
		<ul style="list-style-type: none"> • Que se dé continuidad al desarrollo de la propuesta educativa, evangelizadora y solidaria, sin interrupciones y que se logre un punto de equilibrio financiero. 	
Proveedores	<ul style="list-style-type: none"> • Vender sus productos y servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que les paguen a tiempo • Que les mantengan la fidelidad • Reconocimiento y posicionamiento de la marca a través de las instituciones educativas. • Que se incremente el número de pedidos o de solicitudes del servicio que prestan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta para evaluar o reevaluar proveedores de bienes o productos. • Encuesta para evaluar o reevaluar proveedores de servicios
<u>Entes reguladores</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Legislar el servicio • Hacer cumplir la ley 	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar sanciones • Trabajar en equipo para garantizar el cumplimiento de la ley. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de las visitas de inspección • Emisión de actos administrativos
Competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el éxito o fracaso de nuestras instituciones educativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Que las instituciones Maristas los superen • Que se genere una competencia sana y en igualdad de condiciones en la oferta del servicio educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación • Reportes MEN • Rankings nacionales e internacionales • Resultados de pruebas de estado • Informes CONACED • Informes entes reguladores • Encuentros de asociaciones

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---



MARISTAS
• NORANDINA •

**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA
PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA**

INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO

HORIZONTE INSTITUCIONAL



Código: DI-HI001

Versión: 02

Fecha: 29/Febrero/2024



Página 62 de 82

Grupos de Interés	Necesidades ¿Cuál es su requisito fundamental?	Expectativas ¿Qué esperan o desean que suceda?	Mecanismo de Seguimiento
Vecinos	<ul style="list-style-type: none"> • Que los colegios maristas sean buenos vecinos y que respeten las normas de convivencia ciudadana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que se mejore el ambiente del sector • Que se valoricen sus predios • Que se evite la invasión del espacio público • Que se generen mejores ingresos • Que se tenga solidaridad a la hora de solicitar el cumplimiento de derechos ciudadanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redes sociales • Comunicación y sondeos con los vecinos • Comunicación con las Juntas de acción comunal y las autoridades de seguridad del sector.
Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Tener mejores ciudadanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante o egresado Marista se destaque por sus principios y sus valores y el aporte que hace a la Comunidad. • Que el estudiante y el egresado Marista le aporte al desarrollo del país. • Que los colaboradores se destaquen por su participación y desempeño en eventos académicos y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondeos • Encuestas Reconocimiento a las participaciones de los estudiantes y colaboradores en convocatorias locales, nacionales e internacionales.
Iglesia Católica	<ul style="list-style-type: none"> • Evangelizar a la luz del evangelio. • Hacer vida la palabra de Dios. • Dar testimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes, exalumnos, padres de familia, colaboradores y comunidad educativa en general no dejen de ser católicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de la comunidad académica en los actos eclesiales. • La vivencia de los sacramentos.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de
Direccionamiento Estratégico al estilo Marista



Revisado por: Coordinador nacional de calidad

Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar
Direccionamiento estratégico al estilo marista

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 63 de 82

Grupos de Interés	Necesidades ¿Cuál es su requisito fundamental?	Expectativas ¿Qué esperan o desean que suceda?	Mecanismo de Seguimiento
Exalumnos	<ul style="list-style-type: none"> • Que sean tenidos en cuenta en la Institución. • Que sean convocados para sentirse pertenecientes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrarse con amigos y compañeros de promoción para reanudar y fortalecer lazos. • Que las reuniones y momentos de encuentro sean divertidas, amenas y fraternas. • Que sus ideas sean tenidas en cuenta como mejoras dentro de la institución. • Sentirse satisfechos y traer sus hijos a la institución. • Aportar a los proyectos sociales y solidarios de la institución. • Ser tenidos en cuenta en el cubrimiento de cargos vacantes en la institución. • Dar testimonio de los principios y valores aprendidos en su colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondeos • Encuestas realizadas en reuniones de exalumnos. • Hacer parte del Gobierno escolar. • Seguimiento al éxito obtenido de los egresados



Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 64 de 82

B. NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LAS PARTES INTERESADAS A NIVEL LOCAL – Del año 2023 al 2024



Grupos de Interés	Necesidades ¿Cuál es su requisito fundamental?	Expectativas ¿Qué esperan o desean que suceda?	Mecanismo de Seguimiento
<u>Padres de familia</u>	Que a su hijo se le brinde el servicio educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Que adquiera conocimientos necesarios de acuerdo con el grado de escolaridad. • Que los costos educativos sean acordes con los beneficios obtenidos. • Que se cumpla con la formación en valores. • Que los resultados de las pruebas de estado estén en un nivel muy superior. • Que la imagen institucional sea muy favorable en relación con otras instituciones. • Que en la institución no existan eventos o situaciones relacionadas con consumo de drogas, discriminación o bullying. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas de satisfacción de padres de familia. • Atención a PQRSF. • Acompañamiento y seguimiento al desempeño de los colaboradores. • Auditorías internas y externas. • Certificación NTC 9001:2015 • Programas preventivos frente a consumo de drogas, discriminación o bullying. • Evaluación y seguimiento de las actividades asociadas a las expectativas. • Resultado de pruebas de estado. • Pruebas internas y externas en el manejo del inglés.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Dirección Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Dirección estratégica al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 65 de 82



		<ul style="list-style-type: none"> • Que se sientan bien atendidos y que sus solicitudes sean gestionadas oportunamente. • Que los docentes sean competentes. • Que el colegio brinde estrategias de apoyo formativo para los padres. • Que las tareas sean para sus hijos y no para los padres. • Que adquiera un buen nivel de comprensión de lectura. • Que dominen una segunda lengua 	
<u>Estudiantes</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ocuparse, tener otro ambiente diferente a su casa; "hacer algo". • Prepararse para continuar sus estudios en la universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser feliz en el colegio. • Hacer amigos. • Jugar, bailar, aprender. • Realizar tareas productivas. • Tener normas de convivencia. • Practicar deporte. • Tener actividades extracurriculares artísticas, deportivas y culturales. • Adecuación de la planta 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta de satisfacción de los estudiantes. • Encuesta de clima escolar. • Comentarios de los padres de familia frente a lo que manifiestan sus hijos.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 66 de 82



		física. <ul style="list-style-type: none"> • Que las clases sean dinámicas. • Que los profesores estén actualizados en manejo de TICS. • Buen trato de los profesores y entre compañeros. 	
<u>Colaboradores</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Estar empleado. • Cubrir sus necesidades básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener estabilidad laboral. • Tener un buen salario. • Tener un buen jefe. • Tener un buen ambiente laboral. • Recibir buen trato. • Cumplimiento de requisitos legales laborales. • Recibir formación. • Tener más tiempo para su familia, su vida social o personal. • Poder expresarse, sin tener consecuencias negativas frente a la permanencia en la institución. • Tener en cuenta la opinión de 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta de clima organizacional. • Acompañamiento y seguimiento al desempeño de colaboradores. • Entrevista de retiro.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 67 de 82



		los maestros en la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> • Permitir el ascenso en el escalafón. • Tener las herramientas necesarias para laborar en la modalidad de alternancia 	
<u>Comunidad de Hermanos Maristas</u>	Dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar.	<ul style="list-style-type: none"> • Formar buenos cristianos y ciudadanos. • Que la comunidad educativa se sienta a gusto de vivir el carisma marista. • Que sean seres solidarios. • Que vivan el cristianismo desde su ser de persona. • Que sean testimonio para los demás. • Que las instituciones sean autosostenibles. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través de los comportamientos de las personas, la frecuencia de estos. • Análisis financieros y administrativos.
<u>Proveedores</u>	Vender sus productos y servicios.	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar sanciones. • Que les paguen a tiempo. • Mantener continuidad de negociaciones con la 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas de evaluación y reevaluación de proveedores.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 68 de 82



		institución.	
<u>Entes reguladores</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Legislar el servicio. Hacer cumplir la Ley. 	<ul style="list-style-type: none"> • Altos niveles de cumplimiento. • Que la institución cumpla a cabalidad normas y protocolos relacionados con la bioseguridad en la prestación del servicio educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de las visitas de inspección. • Emisión de actos administrativos. • Implementación de protocolos de bioseguridad.
<u>Competencia</u>	Conocer el éxito o fracaso de las instituciones educativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Que las instituciones Maristas no los superen. • Que se genere una competencia sana y en igualdad de condiciones en la oferta del servicio educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación. • Reportes MEN. • Rankings nacionales e internacionales. • Resultados de pruebas de estado. • Informes CONACED. • Informes entes reguladores. • Encuentros de asociaciones.
<u>Vecinos</u>	Que el Instituto Champagnat, tenga buenos vecinos y se respeten las normas de convivencia ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoren el ambiente del sector. • Se evite la invasión del espacio público. • Que se generen mejores ingresos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondeos con los vecinos. • Requerimientos de los vecinos. • Juntas de acción comunal. • Quejas y/o reclamos que puedan presentarse por parte de los vecinos.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 69 de 82



		<ul style="list-style-type: none"> • Que se tenga solidaridad a la hora de solicitar el cumplimiento de derechos ciudadanos. • Tener la ayuda mutua de las brigadas de emergencia de las entidades empresariales cercanas a la institución. 	
<u>Sociedad</u>	Tener mejores ciudadanos.	<ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante Marista tenga Identidad. • Que el estudiante y el egresado. • Marista le aporte al desarrollo de la ciudad de Pasto y la región. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondeos. • Encuestas. • Seguimiento de los egresados.
<u>Entes reguladores</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Legislar el servicio. Hacer cumplir la Ley. 	<ul style="list-style-type: none"> • Altos niveles de cumplimiento. • Que la institución cumpla a cabalidad normas y protocolos relacionados con la bioseguridad en la prestación del servicio educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de las visitas de inspección. • Emisión de actos administrativos. • Implementación de protocolos de bioseguridad.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 70 de 82

<u>Iglesia Católica</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Evangelizar a la luz del evangelio. • Hacer vida la palabra de Dios. • Dar testimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener buenos cristianos, comprometidos, que den testimonio de los valores evangélicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • A partir del comportamiento de las personas. • Participación de la comunidad académica en los actos eclesiales.
<u>Exalumnos</u>	<p>Que sean tenidos en cuenta en la Institución, que sean convocados para sentirse pertenecientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrarse con amigos y compañeros de promoción para reanudar y fortalecer lazos. • Que las reuniones y momentos de encuentro sean divertidas, amenas y fraternas. • Que sus ideas sean tenidas en cuenta como mejoras dentro de la Institución. • Sentirse satisfechos y traer sus hijos a la institución. • Aportar a los proyectos sociales y solidarios de la institución. • Ser tenidos en cuenta en el 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondeos. • Encuestas.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 71 de 82

		cubrimiento de cargos vacantes en la institución.	
--	--	---	--

VI. MATRIZ DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS O DE CALIDAD

Objetivo Estratégico o de Calidad	Indicador	Meta	Revisión	Responsable	Recursos necesarios	Acción por realizar	Fecha de cumplimiento	Mecanismo de seguimiento y evaluación
Desarrollar la innovación en los colegios Maristas de Colombia por medio de la implementación progresiva del bilingüismo, la investigación educativa y la mediación de las metodologías activas como dimensiones facilitadoras del aprendizaje.	Nivel de implementación del bilingüismo, la investigación educativa y la mediación de las metodologías activas en la propuesta pedagógica.	100% de implementación	Anual	Coordinador Nacional de educación Coordinador nacional de inglés Líderes locales de bilingüismo Coordinador Nacional de Matemáticas. Líderes de las metodologías activas.	PEI SIEE Mallas curriculares Plan de indagación Planes de estudio Planificación del cambio para el desarrollo del bilingüismo. Planificación del cambio para la investigación educativa. Requisitos legales nacionales, departamentales y municipales aplicables.	Formación de los colaboradores en todas las áreas académicas en su línea disciplinar para el fortalecimiento de las competencias específicas de su cargo, iniciando con la formación planteada desde el Plan de entrenamiento. Formación docente en desarrollo de metodologías activas, educación inclusiva y enfoque CLIL (Aprendizaje Integrado del	De 2024 – 2028	Seguimiento al PEI, SIEE, plan de estudios, plan de clases. Registros de acompañamiento y seguimiento al colaborador marista. Seguimiento a los planes de capacitación y verificación de su eficacia. Resultados de encuestas de satisfacción a padres de familia, estudiantes y colaboradores.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
---	--	--



MARISTAS
• NORANDINA •

**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA
PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA**

INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO

HORIZONTE INSTITUCIONAL



Código: DI-HI001

Versión: 02

Fecha: 29/Febrero/2024



Página 72 de 82

				<p>Coordinadores académicos.</p> <p>Información documentada interna de las metodologías activas.</p> <p>Plan de comunicaciones</p> <p>CU-IN001 Instructivo de planificación y seguimiento académico.</p> <p>Encuentros presenciales.</p> <p>Videoconferencias</p> <p>Consultorías.</p> <p>Simposios de experiencias de investigación educativa.</p>	<p>Contenido y la Lengua Extranjera).</p> <p>Revisiones del PEI, SIEE, Manual de Convivencia, las mallas curriculares, plan de indagación y planes de estudio.</p> <p>Actualización de la información documentada relacionada con las metodologías activas y en general de la información documentada del proceso gestionar currículo.</p> <p>Formación docente en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación pedagógica y educativa, al igual que la implementación de los proyectos al</p>	<p>Acciones correctivas y de mejora cerradas.</p> <p>Auditorías internas y externas.</p> <p>Revisión por la dirección.</p> <p>Eficacia de los controles asociados a riesgos estratégicos.</p> <p>Reportes de evaluación institucional.</p>
--	--	--	--	---	--	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de
Direccionamiento Estratégico al estilo Marista



Revisado por: Coordinador nacional de calidad

Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar
Direccionamiento estratégico al estilo marista

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 73 de 82

						interior de cada colegio.		
Promover ambientes escolares agradables, motivantes y seguros para los estudiantes de los colegios Maristas de Colombia que propicien el adecuado desarrollo de sus capacidades.	Nivel de integración del marco legal nacional y los lineamientos de la Comunidad para promover ambientes escolares, agradables y seguros a los estudiantes.	100% de integración	Anual	Coordinador Nacional de educación. Coordinadores de convivencia. Psicorientadores	Encuentros presenciales. Videoconferencias Consultorías. PEI, Manual de convivencia y Manual de dirección de grupo. Política de protección y código de ética.	Espacios de formación en marco legal nacional, disposiciones de la comunidad, manual de dirección de grupo, resolución de conflictos, procesos de mediación, reparación, justicia restaurativa, desarrollo y fortalecimiento de habilidades e inteligencia socioemocional. Revisión y ajustes al PEI, manual de convivencia y Manual de dirección de grupo.	De 2024 - 2028	Seguimiento a los ajustes del PEI y el manual de convivencia. Conservación de información documentada de los seguimientos y acompañamientos realizados a los estudiantes. Resultados de encuestas de satisfacción a padres de familia, estudiantes y colaboradores. Planes de mejora, producto del seguimiento, medición y evaluación de la prestación del servicio educativo.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Dirección Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Dirección estratégica al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 74 de 82

Fortalecer en el proyecto educativo evangelizador y solidario la propuesta de Jesús y su Evangelio como medio por excelencia del desarrollo de la persona humana.	Nivel de integración de la propuesta de Jesús y su Evangelio en el proyecto educativo evangelizador y solidario.	90% de integración.	Anual.	<p>Coordinador nacional de evangelización</p> <p>Coordinadores de evangelización de los colegios privados</p> <p>Líderes de los ámbitos de evangelización</p>	<p>Encuentros presenciales.</p> <p>Líneas inspiradoras de la Misión educativa en la provincia Norandina.</p> <p>Videoconferencias.</p> <p>Planes y proyectos de evangelización aprobados.</p> <p>Listado de asistencia a las formaciones.</p> <p>Documentos propios de la evangelización.</p> <p>Información documentada propios del proceso gestionar evangelización</p> <p>Humanos y económicos.</p>	<p>Encuentros formativos con los colaboradores y animadores maristas que favorezcan la apropiación del Carisma y el fortalecimiento de las competencias propias del estilo marista.</p> <p>Formación en los ámbitos de la evangelización para los líderes del proceso gestionar evangelización de cada colegio y sus Consejos de Evangelización.</p> <p>Elaborar y ejecutar planes y proyectos de evangelización.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la implementación de los planes y proyectos de la evangelización</p>	De 2024 - 2028	<p>Seguimiento a plan operativo.</p> <p>Seguimiento al plan del consejo de evangelización.</p> <p>Seguimiento a los planes de trabajo de los ámbitos de la evangelización.</p> <p>Acompañamiento a los consejos de evangelización de las distintas localidades.</p>
---	--	---------------------	--------	---	--	---	----------------	---

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Dirección Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Dirección estratégica al estilo marista
--	--	---



MARISTAS
• NORANDINA •

**COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA
PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA**

INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO

HORIZONTE INSTITUCIONAL



Código: DI-HI001

Versión: 02

Fecha: 29/Febrero/2024



Página 75 de 82

						<p>Acompañar y hacer seguimiento a los Movimientos de Pastoral Infantil y Juvenil Marista.</p> <p>Formación específica para los animadores de los Movimientos de la Pastoral Infantil y Juvenil Marista.</p> <p>Formación en liderazgo para colaboradores, estudiantes y exalumnos de los colegios maristas</p> <p>Elaborar y ejecutar el programa Marista de acompañamiento a los jóvenes postescolares.</p> <p>Espacios de encuentro, formación y seguimiento al programa Marista de acompañamiento de los jóvenes postescolares.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de
Direccionamiento Estratégico al estilo Marista



Revisado por: Coordinador nacional de calidad

Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar
Direccionamiento estratégico al estilo marista

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 76 de 82



						Revisión y actualización de la información documentada del proceso gestionar evangelización.		
Optimizar los recursos e infraestructura de las instituciones para la prestación del servicio educativo.	Cumplimiento del plan anual de obra	Mayor al 80%	Anual	Administrador Colombia/ Administrador de las obras.	Planes quinquenales de las obras y planes anuales de obra de los colegios.	Mejora de la infraestructura en cada uno de los 7 Colegios.	2024 al 2028	Seguimiento en los informes de presupuesto.
	Cartera anual por pensiones	Máximo el 5%	Anual	Administrador Colombia/ Administrador de las obras.	Balance de prueba NIIF a 31 de diciembre	Recuperación de cartera.	2024 al 2028	Seguimiento en los informes de presupuesto.
	Cumplimiento al plan anual para la implementación del bilingüismo, la investigación educativa y las metodologías activas.	Mayor al 90%	Anual	Administrador Colombia/ Administrador de las obras.	Presupuesto anual	Garantizar la adquisición de recursos para la implementación del bilingüismo, la investigación educativa y las metodologías activas.	2024 al 2028	Seguimiento en los informes de presupuesto.
Garantizar las personas idóneas para la prestación del servicio educativo que cuenten con las competencias	Nivel de cumplimiento de las competencias esperadas para los cargos.	Alcanzar el 80% de colaborador es de los colegios privados	Anual	Coordinador nacional de gestión humana y calidad	Manual de perfiles y guías de cargo. Directorio de competencias. Encuesta de desarrollo de competencias.	Pilotaje, mejora e implementación de la herramienta para evaluar el desarrollo de competencias.	2024 al 2028	Evaluación del desarrollo de competencias. Evaluación de los cargos.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Dirección Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Dirección estratégica al estilo marista
--	--	---

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 77 de 82



maristas esperadas para sus cargos.				Lideres locales del proceso Gestionar Talento Humano.		Capacitación y formación que aporte a la mejora del desarrollo de las competencias de los colaboradores en alianza con la evangelización, como eje central del desarrollo de las competencias del ser, del hacer y del aprender		Seguimiento a la eficacia de las formaciones recibidas. Resultados de encuestas de clima organizacional.
Fortalecer la cultura de seguridad y salud en el trabajo favoreciendo la disminución de accidentes laborales y el ausentismo por causas médicas en los colaboradores.	Cumplimiento de estándares mínimos de SST de acuerdo con la resolución de estándares mínimos vigente.	Que se mantenga la calificación de la autoevaluación de los estándares mínimos aplicables a la Comunidad en un porcentaje mayor al 85%	Anual	Coordinadora Nacional de SST Responsables de SST	Herramienta para la autoevaluación de los estándares mínimos	Implementación, seguimiento, evaluación y mejora al cumplimiento de los estándares mínimos.	De 2024 - 2028	Tabla de valores y clasificación del cumplimiento de los estándares mínimos de SST.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
---	--	--

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 78 de 82



	Frecuencia de la accidentalidad	Que se mantenga la tasa de accidentalidad laboral inferior al 6%	Anual	Coordinadora Nacional de SST Responsables de SST	Accidentes laborales reportados y aprobados por ARL	Ejecución, seguimiento y control de los planes de acción de las acciones correctivas producto de investigaciones de accidentes laborales para garantizar su eficacia.	De 2024 - 2028	Seguimiento a la eficacia de las acciones correctivas.
	Prevalencia e incidencia de ausentismo por causa medica de origen común y laboral	Perdida máxima 3 % de días programados de trabajo por incapacidad médica.	Anual	Coordinadora Nacional de SST Responsables de SST	Incapacidades médicas reportadas y aprobadas por EPS	Mantener la incidencia y prevalencia de la enfermedad laboral asociada a los riesgos prioritarios a través de los Sistemas de Vigilancia Epidemiológica	De 2024 - 2028	Seguimiento y análisis a los días de incapacidad médica de origen común y laboral.
Mejorar eficazmente la prestación del servicio educativo, para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas.	Nivel de Satisfacción de Padres, estudiantes y colaboradores	Mayor a 4.5	Anual	Equipo de gestión Colombia, equipos directivos de los colegios privados y equipos de calidad	Reportes de encuestas de satisfacción de padres, estudiantes y colaboradores. Indicadores de los procesos Matrices de riesgos estratégicos y de los procesos	Atención a las necesidades y expectativas de las partes interesadas. Atención a las felicitaciones, peticiones, quejas y reclamos. Planes de mejora.	Del 2024 al 2028	Evaluación del desempeño de la prestación del servicio educativo. Auditorías internas y externas Revisión por la dirección

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
---	--	--

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 79 de 82

					<p>Informes de auditoría interna y externa.</p> <p>Actas de revisión por la dirección.</p> <p>Reportes de evaluación institucional.</p> <p>Seguimiento a planes.</p> <p>Entrevistas</p> <p>Reuniones</p>			<p>Seguimiento a los procesos</p> <p>Seguimiento a los planes operativos</p> <p>Seguimiento a los planes de equipos o proyectos.</p> <p>Seguimiento, medición y evaluación de la prestación del servicio educativo.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
--	--	---



	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 80 de 82

VII. MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS ESTRATÉGICOS

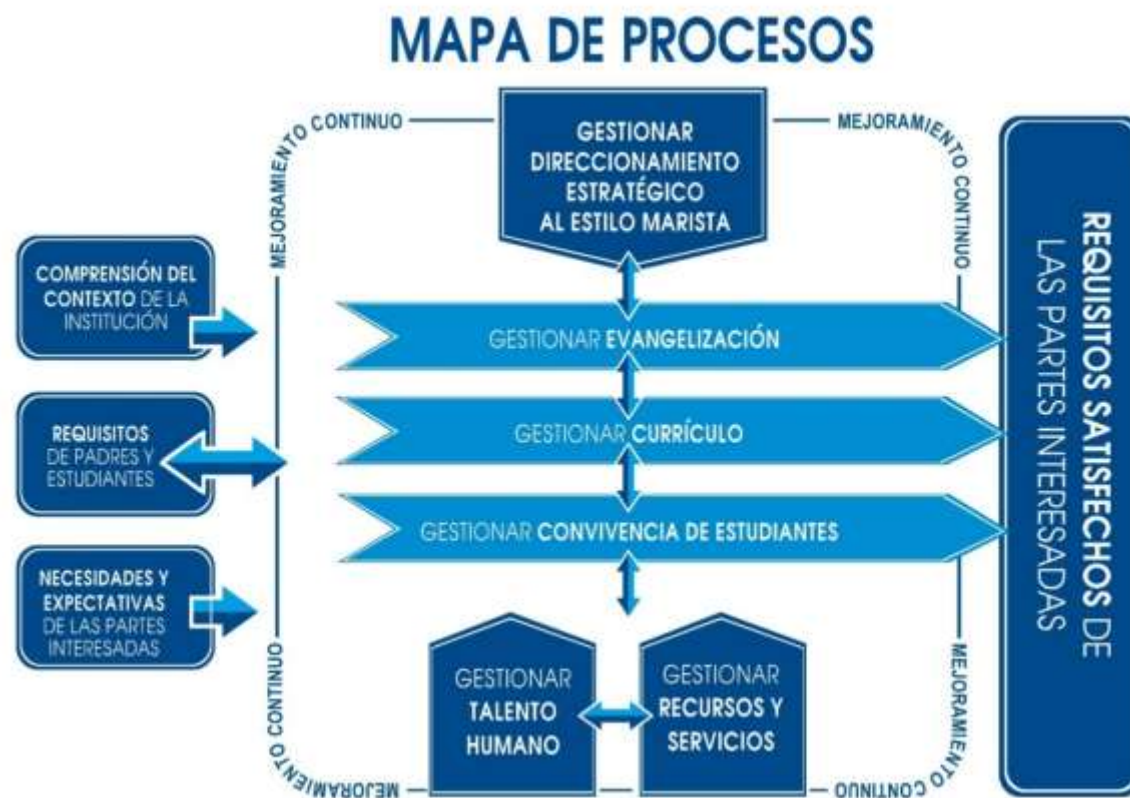
En dicha matriz se identifican, valoran y controlan los riesgos que podrían interferir con el logro de los resultados esperados en relación con los objetivos de calidad o estratégicos, los cuales están proyectados en cumplimiento al año 2028.

La Matriz permite analizar las causas potenciales, determinar sus consecuencias, evaluar y clasificar el riesgo en probabilidad e impacto, a fin de determinar el tratamiento que lo mitigue y finalmente hacer el seguimiento necesario para determinar la eficacia del mismo. La matriz forma parte de la información documentada del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo Marista, con el código DI-MR001, y está disponible en el aplicativo en línea.



Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
---	--	--

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 81 de 82

VIII. MAPA DE PROCESOS



Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direcciónamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direcciónamiento estratégico al estilo marista
---	--	--

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA		
	INSTITUTO CHAMPAGNAT DE PASTO		
	HORIZONTE INSTITUCIONAL		
Código: DI-HI001	Versión: 02	Fecha: 29/Febrero/2024	Página 82 de 82

IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El Sistema de Gestión que integra la calidad y la seguridad y salud en el trabajo, es una herramienta para la prestación del servicio educativo; se hace evaluación de su desempeño y eficacia siguiendo las Políticas de seguimiento, medición, análisis y evaluación descritas en el numeral No. 4 del Proceso Gestionar Direccionamiento Estratégico al estilo Marista, incluido dentro del Manual de Políticas de los procesos DI-MPP001.

Elaborador por: Equipo delegado de líderes de Direccionamiento Estratégico al estilo Marista	Revisado por: Coordinador nacional de calidad	Aprobado por: Líder nacional del proceso Gestionar Direccionamiento estratégico al estilo marista
---	--	--