

REFLECTION

Tu práctica docente: la implementación del aprendizaje cooperativo en el aula.

Pero no basta con agrupar al alumnado: si no cuidamos el contexto en el que van a interactuar, puede que la cooperación no termine fluyendo de manera adecuada dentro de los equipos. Para muestra, un botón. Imagina una clase en la que el docente suele recompensar a los estudiantes que terminan primero o que consiguen hacer más ejercicios... ¿crees que en esa situación los alumnos van a dejar lo que están haciendo para atender a la demanda de ayuda de un compañero? Evidentemente, no. Por este motivo, para implantar con éxito el aprendizaje cooperativo debes organizar un contexto en el que la cooperación sea posible y esto se relaciona, al menos, con tres elementos clave: las consignas, las normas y los roles cooperativos.

Las **consignas** que utilizamos los docentes para articular las situaciones de aprendizaje determinan de forma directa el tipo de dinámicas que florecen en el aula. Por ello, si quieres promover una dinámica de trabajo cooperativo, debes procurar que las propuestas se traduzcan en una clara interdependencia positiva, de forma que los estudiantes se necesiten para realizar el trabajo y no puedan conseguir sus metas si sus compañeros no consiguen las suyas.

Además, debes trabajar de manera explícita en la articulación de un **marco normativo** que contribuya tanto a promover la cooperación como a regularla, siempre con la intención de convertir la interacción, el diálogo y la ayuda mutua en elementos valiosos —y, por tanto, reconocidos y valorados— dentro de la dinámica escolar. En este sentido, tres «normas cooperativas» básicas serían: (a) cuando necesitamos ayuda, acudimos a los compañeros antes que al profesor; (b) cuando nos piden ayuda, dejamos de hacer lo que estamos haciendo y ayudamos; y (c) ayudamos sin dar la respuesta: damos pistas.

Finalmente, de cara a organizar el trabajo conjunto de los estudiantes dentro de los equipos, podría ser interesante que distribuyas entre los miembros del grupo una serie de **roles cooperativos**. Estos roles no solo te ayudarán a promover la eficacia de las dinámicas cooperativas, sino que contribuirán a generalizar una situación de interdependencia positiva en la que todos los componentes del grupo son necesarios a la hora de conseguir desarrollar las tareas. Un ejemplo de lo anterior se produciría con el establecimiento de un rol de «relaciones públicas», cuya misión básica sería comunicarse con el docente y otros grupos para buscar información. De ese modo, cuando el equipo tenga una duda que no puede resolver ninguno de sus miembros, necesitará que el «relaciones públicas» se ponga manos a la obra.



CHAMPA INFORMATIVE

2025

MARIST PRIDE

- Se felicita al grupo de danza estudiantil “Ritmo y Tradición” del Instituto Champagnat, por obtener medallas de reconocimiento en el evento Coreografit Dance organizado por Comfamiliar de Nariño el pasado domingo 26 de octubre. ¡Un orgullo para nuestra comunidad educativa!
- Se felicita al grupo de danzas “Abuelitos Maristas” del Instituto Champagnat, por su destacada participación como invitados especiales en el evento de solidaridad organizado por la Gobernación de Nariño y Uniminuto. ¡Gracias por dejar en alto el nombre de nuestra institución!
- Se destaca la participación de maestros y orientadores escolares en la capacitación "Motivos para aprender cooperando" dirigida por Francisco Zariquiey Biondi.
- Felicitaciones a los estudiantes ganadores en los juegos intercurios, en todas las disciplinas deportivas. Cursos campeones en fútbol: 1-3, 3-1, 4-1 y 5-3. Cursos campeones en Baloncesto masculino: 2-1 y 4-3. Cursos campeones en baloncesto femenino: 2-1 y 4.1
- Felicitaciones a los equipos cooperativos que se destacaron en este periodo por su compromiso, liderazgo y trabajo en equipo. Su dedicación refleja los valores maristas y el verdadero espíritu de cooperación.
- Exitosa presentación en Texmelucan - México, de LATIN KIDS, integrada por estudiantes, en su mayoría, del Instituto Champagnat de Pasto, bajo la dirección del docente Marista Oscar Javier Coral. Con música de nuestra tierra Nariñense prendieron la fiesta en el Festival en México"
- Felicitamos a Rafael Narváez, Sara Luna y Jerónimo Alejandro Argoty por su destacada participación en las Olimpiadas de Matemáticas de la Universidad de Nariño 2025. Jerónimo obtuvo el primer puesto en la categoría primaria. En este evento participaron más de 11.000 estudiantes.





CHAMPA INFORMATIVE

2025

MARIST PRIDE



Se destaca la participación de maestros y orientadores escolares en la capacitación "Motivos para aprender cooperando" dirigida por Francisco Zariquiey Biondi.



Felicitaciones a los equipos cooperativos que se destacaron en este periodo por su compromiso, liderazgo y trabajo en equipo. Su dedicación refleja los valores maristas y el verdadero espíritu de cooperación.



Exitosa presentación en Texmelucan - México, de LATIN KIDS, integrada por estudiantes, en su mayoría, del Instituto Champagnat de Pasto, bajo la dirección del docente Marista Oscar Javier Coral. Con música de nuestra tierra Nariñense prendieron la fiesta en el Festival en México"



Felicitamos a Rafael Narváez, Sara Luna y Jerónimo Alejandro Argoty por su destacada participación en las Olimpiadas de Matemáticas de la Universidad de Nariño 2025. Jerónimo obtuvo el primer puesto en la categoría primaria. En este evento participaron más de 11.000 estudiantes.



CHAMPA INFORMATICA

2025

HAPPY BIRTHDAY
ANOTHER YEAR OF LIFE



**Angélica Lucía
Chávez Córdoba
4th November**



**Hno. Carlos Eduardo
Regalado Piedra
8th November**





CHAMPA INFORMATIVE

2025

ACTIVITIES FOR THE WEEK

4th

**TUESDAY
NOVEMBER**

- 8:00 a.m. Reunión de equipo directivo. Lugar: Sala de juntas, rectoría.
- 1:30 p.m. - 3:00 p.m. Reunión Equipo de Orientación Escolar Champagnat Pasto. Lugar: Oficina Psicorientación primaria.
- 3:00 p.m. Campaña contra el uso de pólvora: Lugar: plaza de Nariño. Responsable: Estudiantes servicio social.
- 3:30 a.m. Comisión de evaluación y promoción con la Escuela Popular Champagnat. Lugar: Coordinación académica.

5th

**WEDNESDAY
NOVEMBER**

- 7:00 a.m. Programación juegos intercurso primaria, revisar programación en cartelera deportiva. Responsable área de educación física.
- 7:00 a.m. Reunión Equipo Preescolar - Auditorio Rosey. Oración a cargo de Deivy Martínez y Jairo Guerra.
- 8:10 a.m. Formación de estudiantes, sección preescolar. Auditorio Rosey. Responsable de la oración Grado T-1
- 8:45. a.m. Actividad Proyecto de Educación Vial-Sección preescolar. Responsables, Jairo Guerra y Yaneth Ojeda.



CHAMPA INFORMATICA

2025

ACTIVITIES FOR THE WEEK

6th

**THURSDAY
NOVEMBER**

- 7:00 a.m. Reunió Hno. Carmelo Sanmillan con equipo proyecto En Ti de la institución.
- 10:25 a.m. Reunión Hermano Carmelo San Millán con Consejo académico. Proyecto En Ti.
- 12:15 p.m. Programación juegos intercurso primaria, revisar programación en cartelera deportiva. Responsable área de educación física.
- 3:00 p.m. - 4:20 p.m. Feria de la ciencia - Cierre del proyecto Scientific kids-Grado Toddlers
- 3:30 p.m. Atención a padres de familia en los lugares asignados.
- 3:30 p.m. Torneo intercurso de ajedrez para bachillerato y primaria. Lugar: biblioteca. Tenis de mesa para bachillerato. Lugar: casa de la comunidad Marista. Responsables: área de educación física.
- 4:30 p.m. Reunió con todos los colaboradores maristas de la institución con Hno. Carmelo Sanmillan. Proyecto En Ti Lugar: Auditorio L'Hermitage.

7th

**FRIDAY
NOVEMBER**

- 7:00 a.m. - 1:45 p.m. Taller de La Valla al L'Hermitage. Dirigido por los hermanos Cesar Rojas y Francisco Ruiz. Asiste todo el personal. No hay clases para los estudiantes.
- No hay actividades de los movimientos pastorales.
- 6:00 p.m. Celebración de cumpleaños tercer y cuarto trimestre.



CHAMPA INFORMATIVE

2025

ACTIVITIES FOR THE WEEK

8th

**SATURDAY
NOVEMBER**

- 8:00 a.m. - 1:00 p.m. Programación juegos intercurso bachillerato, revisar programación en cartelera deportiva. Responsable área de educación física.